

Spanish 2^a
Final Exam Topics

Nombre _____

Examen de 3 partes:

- Speaking Test
- Writte Essay
- Scantron

Topics

- All Vocabulary
- Culture Readings
- Regular present tense verbs (AR/ER/IR)
- Irregular "Yo" verbs in the present tense
- Reflexive verbs
- Present Progressive verbs
- Regular preterite tense verbs (AR/ER/IR)
- Irregular preterite tense verbs
 - Ir, Ser, Dar, Ver, Hacer, Querer, Poner, Poder, Tener
 - Car, Gar, Zar verbs
- Possesive Adjectives
- Direct Object Pronouns
- Indirect Object Pronouns
- Interrogatives (Question Words)
- Saber vs Conocer

Lista de vocabulario
Capítulo 1

Nombre _____

mandatos

siéntense
levántense
silencio
saquen el papel
pásenme la tarea
miren la pizarra
abran los libros
cierren los libros
gracias
pongan todo debajo de los pupitres
presten atención
escuchen
leen
escriban
no sé

verbos

tomar apuntes
contestar
pedir
preguntar
sacar buenas notas
entregar
llegar en tiempo
salir
poner
decir
dar
hacer
tener
traer

los materiales escolares

el bolígrafo (la pluma)
el cuaderno
la hoja de papel
el lápiz
el pupitre
el arte
las ciencias
la educación física
el español
la historia
el inglés
la literatura
las matemáticas
la música
el borrador/la goma
la calculadora
el almuerzo
la biblioteca
la cafetería
el gimnasio
la oficina
la impresora
el informe/el ensayo
la cinta
la grapadora
las tijeras
la silla
la basura
el sacapuntas

los adjetivos

alto/a

atrevido/a

bajo/a

deportista

desordenado/a

estudioso/a

cómico/a

guapo/a

impaciente

inteligente

joven

ordenado/a

paciente

tímido/a

serio/a

sociable

trabajador/a

viejo/a

¿Cuántas veces?

a veces

después de

el (los) fin(es) de semana

nunca

siempre

todos los días

cada día

las preguntas

¿Adónde?

¿Cómo?

¿Cuál(es)?

¿Cuándo?

¿Cuánto/a/os/as?

¿De dónde?

¿Dónde?

¿Por qué?

¿Qué?

¿Quién(es)?

verbos reflexivos

acostarse (o-ue)
afeitarse
arreglarse el pelo
bañarse
cepillarse (los dientes/el pelo)
cortarse el pelo
despertarse (e-ie)
levantarse
 ducharse
tomar una ducha
lavarse la cara
pintarse las uñas
maquillarse
ponerse
peinarse
secarse
vestirse (e – i)
dormirse
mirarse
sentarse
desayunarse
llamarse
divertirse
dar una caminata
ir en bicicleta

sustantivos

el agua de colonia
el cepillo
el cinturón
el desodorante

el pelo
el secador
la toalla
las uñas
el peine
el champú
el jabón
una barra de jabón
la crema dental//la pasta dental
un tubo de pasta dentífrica
la laca de uñas
el cepillo para el pelo
el cepillo de dientes
la navaja
la crema de afeitar
el espejo
un rollo de papel higiénico
una botella de agua mineral
un vaso de jugo de naranja
el cereal
el pan tostado
una gira
la mochila
el saco de dormir
el albergue para jóvenes
el hostel
la pensión
la ducha
el gel
las joyas (de plata, de oro)
los labios
el maquillaje

expresiones extras

depende

elegante

lentamente

luego

por ejemplo

rápidamente

después de

antes de

durante

la rutina

el lugar

de vez en cuando

sustantivos

la línea aérea
el avión
el mostrador
el/la agente
el pasaporte
la pantalla de salidas
la pantalla de llegadas
la tarjeta de embarque
el número del asiento
el número del vuelo
el destino
la puerta de salida
la sección de no fumar
la bascula
la maleta
el/la maletero
el/la pasajero
el equipaje de mano
el control de seguridad
el control de pasaportes
la aduana
el reclamo de equipaje
el/la comandante
el/la piloto
el/la copiloto
el asistente de vuelo
el viaje

verbos

salir
a tiempo
tarde
revisar el boleto
tomar un vuelo
facturar el equipaje
inspeccionar
abordar
desembarcar
despegar
aterrizar
reclamar el equipaje
permitir
hacer un viaje
dar la bienvenida
llegar

Español 2ª

Lista de vocabulario – Cap 4 (Cap 9)

Nombre _____

Hora _____

el balneario

la playa

la arena

la ola

el mar

la piscina

la alberca

el verano

la nube

el cielo

el traje de baño

el bañador

la loción bronceadora

la crema protectora

los anteojos

las gafas

los lentes

los lentes de sol

la toalla playera

el esquí acuático

la plancha de vela

la tabla hawaiana

la natación

el buceo

el tenis

la cancha de tenis

al aire libre

el/la tenista

la raqueta

la pelota

la montaña

la pista

el telesquí

el telesilla

el/la experto(a)

el/la principiante

el esquí

la bota

el bastón

el anorak

el guante

el invierno

la nieve

la temperatura

el grado

bajo cero

ayer

verbos

esquiar

tomar el telesilla

subir en telesilla

bajar la pista

jugar al tenis

golpear la pelota

nadar

tomar el sol

esquiar en el agua

bucear

pasar el fin de semana

la red

singles

dobles

la estación de esquí

la ventanilla

la boletería

el ticket

el boleto

el/la esquiadora

practicar el surfing

estar nublado

hace sol

hay sol

hace calor

hace buen tiempo

hace mal tiempo

llueve

el sol brilla

hace frío

nieva

sustantivos

el cine
la taquilla
la boletería
la entrada
el boleto
la sesión
la cola
la butaca
la fila
la pantalla
la película
el film
en versión original
con subtítulos
doblado
el museo
la exposición
el mural
el cuadro
la estatua
el/la artista
el/la escultor(a)
el teatro

una diversión cultural
la estación de metro
el/la joven
delante de
luego
la escena
el escenario
el telón
el actor
la actriz
la representación
la obra teatral
el público

verbos

ver una película
dar una representación
entrar en escena
aplaudir
salir del teatro
perder el autobús

El avión en la América del Sur

El avión es un medio de transporte muy importante en la América del Sur. ¿Por qué? Pues, vamos a mirar un papa del continente sudamericano. Van a ver que es un continente inmenso. Por consiguiente, toma mucho tiempo viajar de una ciudad a otra, sobre todo por tierra.

En la mayoría de los casos es imposible viajar de un lugar a otro por tierra. ¿Por qué? Porque es imposible cruzar los picos de los Andes o la selva (jungla) tropical del río Amazonas. Por eso, a todas horas del día y de la noche, los aviones de muchas líneas aéreas están sobrevolando el continente. Hay vuelos nacionales que enlazan una ciudad con otra en el mismo país. Y hay vuelos internacionales que enlazan un país con otro.

Palabras útiles:

Por consiguiente = Consequently

Mayoría = majority

Sobrevolando = flying over

Enlazan = connect

Vuelos = flights

¿Cierto o Falso?

1. _____ En muchas partes de la América del Sur, es difícil viajar por tierra.
2. _____ El continente sudamericano es muy pequeño.
3. _____ El tren es un medio de transporte importante en la América del Sur.
4. _____ Los picos andinos son muy altos.
5. _____ Las selvas tropicales están en los picos andinos.

Contestan las preguntas en frases completas:

1. ¿Por qué es el avión un medio de transporte importante en la América del Sur?
2. ¿Por qué es imposible viajar por tierra de una ciudad a otra en muchas partes de la América del Sur?
3. ¿Cuál es la diferencia entre un vuelo nacional y un vuelo internacional?
4. ¿Cuál es la idea principal de esta lectura?

Distancias y tiempo de vuelo

Nueva York a Madrid:

Los vuelos entre Estados Unidos y Europa son muy largos, ¿no? El Atlántico es un océano grande. Para cruzar el océano Atlántico toma mucho tiempo. Pero los vuelos dentro de la América del Sur pueden ser muy largos también. Vamos a hacer algunas comparaciones.

Susana Rogers está abordando un jet en el aeropuerto internacional de John F. Kennedy en Nueva York. Va a ir a Madrid. Es un vuelo sin escala (nonstop) y después de unas siete horas, el avión va a aterrizar en el aeropuerto de Barajas en Madrid.

Caracas a Buenos Aires:

A las misma hora que Susana está abordando el vuelo para Madrid, José Dávila está saliendo de Caracas, Venezuela. José va a Buenos Aires, Argentina. Su vuelo es también un vuelo sin escala. ¿Sabe usted cuanto tiempo va a tomar? José va a llegar a Ezeiza, el aeropuerto de Buenos Aires, después de un vuelo de unas siete horas. Como ven ustedes, hay muy poca diferencia ente el vuelo que cruza el océano de Nueva York a Madrid y el vuelo de Caracas a Buenos Aires.

Completen las preguntas debajo en frases completas:

1. ¿Cuál es el nombre de un océano?
2. ¿Cuál es el nombre de los países?
3. ¿Cuál es el nombre de la ciudad norteamericana?
4. ¿Cuál es el nombre de la ciudad sudamericana?
5. ¿Cuál es la duración del vuelo entre Nueva York y Madrid?
6. ¿Cuál es la duración del vuelo entre Caracas y Buenos Aires?

El Verano

¿Viajar por el mundo hispano y no pasar unos días en un balneario? ¡Que lastima! (What a shame)! En los países de habla española hay playas fantásticas. España, Puerto Rico, Cuba, México, Uruguay – todos son países famosos por sus playas. En el verano, cuando hacer calor y un sol brilla en el cielo, ¡que estupendo es pasar un día en la playa! Y en lugares (sitios) como México, Puerto Rico y Venezuela, el verano es eterno. Podemos ir a la playa durante todos los meses del año.

Muchas personas toman sus vacaciones en una playa donde pueden disfrutar de (enjoy) su tiempo libre. En la playa, nadan o toman el sol. Vuelven a casa muy tostaditos o bronceados. Pero, ¡Cuidado!, es necesario usar una crema protectora porque el sol es muy fuerte (strong) en las playas tropicales.

Contesta las siguientes preguntas en frases completas:

1. ¿Qué hay en los países de habla española?
2. ¿Cuándo es estupendo pasar un día en la playa?
3. ¿cómo disfruta de su tiempo la gente que va a la playa?
4. ¿Cómo es el sol en las playas tropicales?

Marca C para cierto o F para falso:

1. _____ Hay playas fantásticas en los países de hablan español.
2. _____ Puerto Rico no es famosa para las playas.
3. _____ No pueden ir a la playa durante el invierno.
4. _____ No es necesario usar la crema protectora.
5. _____ Hace mal tiempo mucho en las playas.

El Invierno

Es el mes de julio. En España, es el verano y la gente va a la playa a nadar. Y en la Argentina y Chila la gente va a las montañas a esquiar. ¿Cómo es que esquían en julio? Pues, el mes de julio es invierno. En el hemisferio sur las estaciones son inversas de las estaciones del hemisferio norte.

¿Qué es el snowboarding? Es un deporte como el surfing, pero no sobre el agua. Practican el snowboarding sobre la nieve. Hay dos tipos de surf de nieve: las carreras (races) y las exhibiciones. Para practicar el snowboarding, necesitas una tabla, un casco (helmet), y guantes. Sobre el snowboard, que es un tipo de tabla, el aficionado (fan) hace unas piruetas y movimientos difíciles (difficult). Hay competencias de snowboarding en los Juegos Olímpicos.

Contesta las siguientes preguntas en frases completas:

1. ¿Qué mes es?
2. ¿Qué estación es en España?
3. ¿Adonde va la gente de España?
4. ¿Qué estación es en Argentina y Chile?
5. ¿Adonde va la gente de Argentina y Chile?
6. ¿En julio, donde nada la gente de España?
7. ¿En julio, donde esquía la gente de Argentina y Chile?

Marca C para cierto o F para falso.

1. _____ Una persona practica el snowboarding sobre el agua.
2. _____ No necesita los guantes para snowboarding.
3. _____ Hay carreras para snowboarding.
4. _____ A veces, hay unas piruetas y movimientos difíciles.
5. _____ No hay competencias de snowboarding en los Juegos Olímpicos.

Algunas diferencias culturales son muy interesantes. Y las diferencias culturales pueden tener una influencia en la lengua que hablamos. Por ejemplo, *dating*, *boyfriend* and *girlfriend* son palabras que usamos mucho en inglés. No tienen palabras equivalentes en español. ¿Cómo es posible? Pues, vamos a hablar con Verónica. Ella es de Perú.

--Verónica, ¿Saliste anoche?

--Sí, salí con un grupo de amigos de la escuela.

--¿Adónde fueron?

--Fuimos al cine. Vimos una película muy buena. Fue una película americana. La vimos en versión original con subtítulos en español.

--Verónica, ¿no sales a veces sola con un muchacho, con un amigo de la escuela?

--Pues, no mucho. Generalmente salimos en grupo. Pero es algo que está cambiando (*changing*). Está cambiando poco a poco. Hoy en día una pareja joven (*young couple*) puede salir a solas. Podemos ir a un café, por ejemplo, a tomar un refresco. A veces vamos al cine o solo damos un paseo por el parque. Pero, para nosotros, es algo bastante nuevo.

Contesta las siguientes preguntas en frases completas:

1. ¿En qué lengua usamos las palabras *dating*, *boyfriend* y *girlfriend*?
2. ¿Tienen una palabra equivalente en español?
3. ¿Hay mucho *dating* entre los jóvenes de Latinoamérica?
4. ¿Ahora, empiezan a salir en parejas?
5. Por lo general, ¿cómo salen?
6. ¿Con quien salió Verónica?
7. ¿Adónde fueron?

Marca C para cierto o F para falso.

1. _____ Los jóvenes hispanos salen generalmente en parejas.
2. _____ Hay una palabra española para *boyfriend*.
3. _____ Para las muchachas peruanas, salir sola con un muchacho es algo nuevo.

Estructura

Presente de los verbos en -ar

A ¿Qué necesitas? Contesta según se indica.

1. ¿Qué necesitas? (una camisa de mangas cortas)

2. ¿Dónde buscas la camisa? (en la tienda Olivares)

3. ¿Qué talla usas? (treinta y ocho)

4. ¿Compras la camisa? (sí)

5. ¿Cuánto pagas? (cien pesos)

B A la escuela Completa con el presente de los verbos indicados.

1. Los alumnos _____ a la escuela a las ocho. (llegar)

2. ¿A qué hora _____ tú a la escuela? (llegar)

3. Yo _____ el bus escolar a la escuela. (tomar)

4. ¿_____ ustedes el bus escolar también? (Tomar)

5. Nosotros _____ mucho. (estudiar)

6. La profesora _____ español. (enseñar)

7. Los alumnos _____ a la profesora y _____
apuntes. (escuchar, tomar)

8. ¿_____ tú muchos exámenes? (Tomar)

9. ¿Quiénes _____ buenas notas? (sacar)

10. ¿_____ ustedes atención en la clase? (Prestar)

Estructura

Presente de los verbos en **-er** e **-ir**



¿Dónde comen todos? Completa con el presente de **comer**.

1. Mi amigo _____ en la cafetería de la escuela.
2. Yo _____ en el café.
3. Mis padres _____ en el restaurante.
4. ¿_____ tú en el comedor o en la cocina?
5. Nosotros _____ en el comedor.
6. Y ustedes, ¿dónde _____?



¿Dónde viven todos? Completa con el presente de **vivir**.

1. Yo _____ en la calle Bolívar.
2. Nosotros _____ en una casa.
3. Mis abuelos _____ en la misma casa.
4. Mi amigo _____ en una casa en la misma calle.
5. Mi hermana _____ en un apartamento.
6. ¿Dónde _____ tú?

Español 2

Apuntes: verbos irregulares en la forma de yo

nombre _____

hora _____ *x present*
tenter

Hacer = _____

Tener = _____

Traer = _____

Salir = _____

Poner = _____

Decir = _____

Dar = _____

Llena el espacio con la forma correcta del verbo **(presente)**

1. En los fines de semana yo _____ (salir) con mis amigos.
2. Yo _____ (tener) un proyecto en la clase de ciencias.
3. Mis hermanos _____ (poner) la mesa para la cena.
4. Yo _____ (traer) el lápiz a la clase de matemáticas.
5. Yo _____ (hacer) la tarea.
6. Ella _____ (poner) el cuaderno en la mochila.
7. El presidente _____ (decir) la verdad.
8. Yo _____ (dar) de comer al perro.
9. Tú _____ (salir) de la casa a las siete.
10. Nosotros _____ (decir) hola a los estudiantes todos los días.
11. Yo _____ (poner) la tarea en mi mochila.
12. Ellos _____ (dar) regalos a la chica.
13. Yo _____ (tener) que entregar la tarea a tiempo.
14. Ellos _____ (hacer) el papel.
15. Usted _____ (traer) los libros.

Capítulo 12

Quiz 4

Estructura

Verbos reflexivos de cambio radical



Complete each sentence with the correct present-tense form of the reflexive verbs in parentheses. (10 points)

1-2. Carmelita _____ en la cama y
_____ enseguida. (acostarse, dormirse)

3-4. Nosotros _____ a las ocho y
_____ a las ocho y cinco. (despertarse,
levantarse)

5-6. Yo _____ el pelo en la ducha. Después
_____ la ropa. (lavarse, ponerse)

7-8. ¿_____ tú a la mesa cuando
_____? (Sentarse, desayunarse)


9-10. Los amigos _____ José, Luis y María.
Ellos _____ en la fiesta. (llamarse,
divertirse)

Capítulo 12

Reading and Writing Test Form A

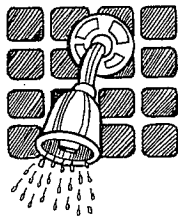
(This test contains 30 items for convenience of scoring.)

Vocabulario

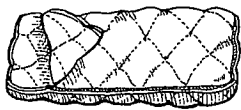
 Identify each item.



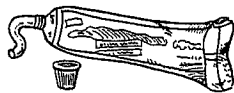
1. _____



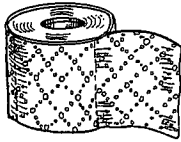
2. _____



3. _____



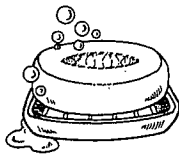
4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

B Complete each sentence with the appropriate word(s).

1. Él _____ a eso de las siete de la mañana.
2. Y él _____ a eso de las once de la noche.
- 3-4. Ella se lava la _____ y las _____.
5. Ella se cepilla los _____ después de comer.
- 6-7. La muchacha _____ a la mesa para tomar el _____: un vaso de jugo de naranja y cereal.
- 8-9. Los jóvenes dan una _____ por las montañas y duermen en un _____.

**Reflexive verbs (p. 80)**

- You use reflexive verbs to say that people do something to or for themselves. All reflexive verbs in the infinitive form end with *-se*. For example, *secarse el pelo* means "to dry one's hair."
- The reflexive pronouns are *me*, *te*, *se*, *os*, and *nos*. Here is the present-tense form of the reflexive verb *secarse*:

yo	me seco	nosotros/nosotras	nos secamos
tú	te secas	vosotros/vosotras	os secáis
usted/él/ella	se seca	ustedes/ellos/ellas	se secan

A. Look at the underlined word(s) and circle the correct reflexive pronoun for each sentence.

- Ellos (nos / se) lavan el pelo.
- Tú (te / se) pintas las uñas.
- Javier y yo (nos / se) preparamos.
- Roberto (nos / se) viste.
- Yo (me / se) baño.
- Lola y Rita (se / nos) arreglan.
- Maya (te / se) acuesta tarde.
- Tú (te / me) secas el pelo.

B. Write the correct reflexive pronoun and form of the verb in parentheses to complete each sentence. Follow the model.

Modelo (despertarse) Yo siempre me despierto a las 6:30.

- (ducharse) Nosotras _____ a las 7:00 de la mañana.
- (arreglarse) Yo _____ el pelo a las 7:30 de la mañana.
- (cepillarse) Tú _____ los dientes todos los días.
- (acostarse) Sandra _____ temprano durante la semana.
- (secarse) Uds. _____ después de ducharse.

Capítulo 11

Quiz 2

Vocabulario

PALABRAS 2

Match each person or thing in the right-hand column with its description(s) in the left-hand column. (10 points)


1. _____ Abre las maletas de los pasajeros.
2. _____ Despega.
3. _____ Reclama el equipaje.
4. _____ Aterriza.
5. _____ Inspecciona el equipaje.
6. _____ Pasa por el control de pasaportes.
7. _____ Él es un miembro de la tripulación.
8. _____ Les da la bienvenida a los pasajeros.
9. _____ Les da meriendas a los pasajeros.
10. _____ Es el piloto.

- a. la agente de aduana
- b. el avión
- c. el pasajero
- d. el comandante
- e. la asistente de vuelo

Capítulo 11

Quiz I

Vocabulario PALABRAS I

 Complete the paragraph below with the following words. (10 points)

tarde	la báscula	Salida	boleto
el vuelo	talones	sube	la tarjeta de embarque
un viaje	de seguridad		

Manuel hace _____₁ a México. En el aeropuerto Manuel da su
_____₂ al agente y pone sus maletas en
_____₃. El agente pone _____₄ en las maletas
y da _____₅ a Manuel.

Manuel pasa por el control _____₆ y va a la puerta de
_____₇. _____₈ sale a tiempo. No sale
_____₉. Manuel _____₁₀ al avión.

Worksheet 8.16 Present progressive tense

The present progressive tense uses the present tense of the helping verb **estar** plus the present participle (**hablando, comiendo, viviendo**). The helping verb must agree in person and number with its subject. The participle does not change:

yo	estoy hablando	nosotros(as)	estamos hablando
tú	estás hablando	vosotros(as)	estáis hablando
él, ella, usted	está hablando	ellos, ellas, usted	están hablando

► Supply the present progressive tense of the verbs in parentheses.

1. Yo _____ (hablar) con acento americano.
2. Tú _____ (pronunciar) el español como los madrileños.
3. Ella _____ (estudiar) un vocabulario de mejicanismos.
4. Todos _____ (practicar) el habla de una manera u otra.
5. De esta manera _____ (aprender) a hablar mejor.
6. El perro _____ (ladrar).
7. El gato _____ (maullar).
8. El burro _____ (rebuznar).
9. Las ovejas _____ (balar).
10. Los caballos _____ (relinchar).
11. Yo _____ (pintar) un cuadro muy bonito.
12. Tú _____ (componer) una canción alegre.
13. Ella _____ (escribir) un poema romántico.
14. Ustedes _____ (leer) una novela de Unamuno.
15. Nosotros _____ (escuchar) el Himno nacional.
16. Los niños _____ (pedir) dinero a sus papás.
17. Ellos _____ (planear) ir juntos al cine.
18. Ellos _____ (escoger) una película que no han visto antes.
19. El más joven _____ (insistir) en ver una comedia musical.
20. La mayor le _____ (explicar) que cierta comedia es la mejor.
21. El zapatero _____ (trabajar) en la zapatería.
22. Los alumnos _____ (estudiar) en la biblioteca.
23. El jardinero _____ (plantar) rosas y claveles.
24. La criada _____ (barrer) el patio.

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Hora: _____

WORKSHEET - PRESENT PROGRESSIVE TENSE

A. Write the correct form of the present participle for the following verbs.

Modelo: trabajar → trabajando aprender → aprendiendo decidir → decidiendo

preparar _____

beber _____

subir _____

pagar _____

ver _____

escribir _____

bailar _____

creer _____

ir _____

B. Complete the following sentences with the correct form of the present progressive tense.

Modelo: Juan está estudiando los apuntes de la clase de español. (estudiar)

1. Nosotros _____ un viaje. (hacer)

2. El asistente de vuelo _____ los boletos de embarque. (mirar)

3. Ahora _____ mucho. (llover)

4. El piloto y el copiloto _____ si podemos salir ahora. (decidir)

5. El avión _____ . (despegar)

6. Yo _____ un libro. (leer) ¡Ojo!

7. El avión _____ al destino. (llegar)

C. In the following sentences, change the verbs from the present tense to the present progressive.

Modelo: Yo miro la televisión.

estoy mirando

1. Los pasajeros embarcan.

2. El hombre busca su asiento.

3. Yo preparo la comida.

4. Nosotros salimos de la escuela.

5. ¿Qué haces tú?

6. Mi tío escribe una carta ahora.

7. Yo como en la cafetería.


8. Uds. aprenden el tiempo presente progresivo.

Capítulo 11

Quiz 5

Estructura

Saber y conocer en el presente

 Complete each sentence with the correct form of either **saber** or **conocer** as appropriate.
(5 points)

1. Yo _____ a qué hora sale nuestro vuelo.
2. Nosotros no _____ al piloto.
3. Yo no _____ a la asistente de vuelo.
4. ¿_____ tú de qué puerta vamos a salir?
5. Ellos _____ que hay una demora.


Capítulo 10

Reading and Writing Test

Form A

(This test contains 40 items for convenience of scoring.)

Vocabulario

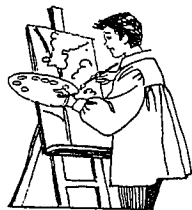
 Identify each person or item.



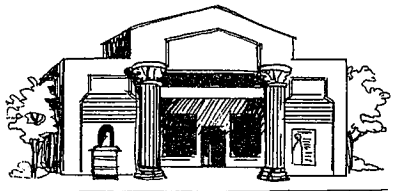
1. _____



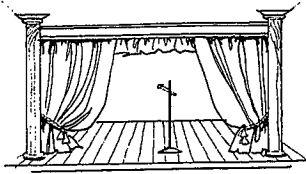
2. _____



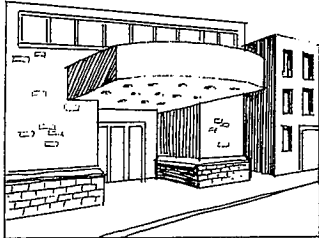
3. _____



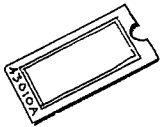
4. _____



5. _____



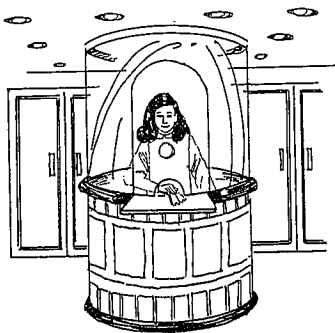
6. _____



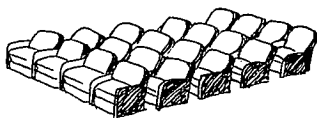
7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

Nombre _____

Fecha _____

B Choose the correct completion for each sentence.


1. Ellos vieron _____ en el cine.
a. una obra teatral b. una película c. una exposición
2. El film lleva _____ en inglés.
a. filas b. subtítulos c. boletos
3. Hay una _____ delante de la taquilla.
a. butaca b. entrada c. cola
4. El artista pintó _____.
a. el cuadro b. la estatua c. la escultora
5. Amelia vio una _____ de arte en el museo.
a. película b. escena c. exposición
6. En el teatro, los actores entraron en _____.
a. telón b. escenario c. escena
7. Ellos compraron sus entradas en _____.
a. la cola b. la pantalla c. la taquilla
8. El _____ escribió la obra.
a. autor b. artista c. escultor
9. Presentan una obra musical en _____.
a. la pantalla b. el teatro c. el cine
10. Al _____ le gustó mucho la obra.
a. telón b. público c. escenario

Capítulo 9

Quiz 3

Estructura

Pretérito de los verbos en -ar

 Complete each sentence with the correct preterite form of the verb in parentheses. (10 points)

1. ¿_____ tú ayer? (Estudiar)
2. Yo _____ a tiempo. (llegar)
3. Los alumnos _____ una película española anoche.
(mirar)
4. Nosotros _____ una merienda anoche. (preparar)
5. Yo _____ al tenis ayer. (jugar)
6. Marilú _____ en la piscina. (nadar)
7. ¿_____ tú un tanto en el partido de fútbol? (Marcar)
8. Yo _____ dos puntos. (marcar)
9. Emilio y Julia _____ en la fiesta anoche. (bailar)
10. Mateo _____ la pista para expertos. (bajar)

Estructura

Pretérito de los verbos en -ar

A **El verano** Complete each sentence with the correct preterite forms of the verb in parentheses.

1. Él _____ en el mar y yo _____ en el lago. (esquiar)
2. Ella _____ en el lago y yo _____ en la piscina. (nadar)
3. Él _____ una crema protectora y yo _____ una crema protectora también. (usar)

B **De compras** Complete with the correct preterite forms of the verbs in parentheses.

—¿Qué _____ tú? (comprar)

— _____ una raqueta. (Comprar) (yo)

—¿Dónde la _____? (comprar)

—La _____ en una tienda en el centro comercial. (comprar) (yo)

—¿Cuánto _____? (pagar)

— _____ cinco mil pesos. (Pagar) (yo)

C **Una visita al museo** Rewrite each sentence in the plural. → Ellos/Ellas/Ustedes

1. Visitó el museo del Prado.

2. Compró billetes reducidos para estudiantes.

3. Entró en el museo.

4. Miró los cuadros de Goya, Velázquez y El Greco. Admiró Las Meninas de Velázquez.

5. Pasó unas tres horas en el museo.

D **Anoche** Complete each sentence with the correct preterite form of the verb(s) in parentheses.

1. Roberto _____ anoche y no _____ a casa hasta la medianoche. (salir, volver)
2. Él y sus amigos _____ al cine donde _____ una película. (ir, ver)
3. Ellos la _____ en inglés, en versión original. (ver)
4. Ellos la _____ sin problema. (comprender)
5. Vicente, ¿ _____ tú la película? (comprender)
6. Claro que yo la _____ mucho inglés en la escuela. (comprender, Aprender)
7. Cuando nosotros _____ del café, _____ el autobús. (salir, perder)
8. ¿Cómo _____ ustedes a casa? (volver)
9. Nosotros _____ en taxi. (volver)

E **Hoy no, ayer.** Rewrite all the sentences, changing **hoy** to **ayer**.

**change to preterite tense*

1. Hoy como en casa.

2. Hoy vemos una película.

3. ¿Qué escribes hoy para la clase de inglés?

4. ¿A qué hora salen ustedes hoy?

5. ¿Dan ustedes una fiesta hoy?

C. El Pretérito Completa la frase con la forma correcta del verbo en paréntesis (15 puntos)

11. Mi mamá me _____ (dar) dinero para comprar una mochila.
12. Ellos no _____ (poder) comprender al profesor.
13. Yo _____ (buscar) la respuesta correcta.
14. Ana _____ (tener) que estudiar para el examen de inglés.
15. Yo _____ (almorzar) la cena en el restaurante.
16. Mis amigos _____ (poner) las maletas en el compartimiento.
17. Yo _____ (ser) el presidente del club por dos años.
18. Ella _____ (poner) mi maleta debajo de mi asiento.
19. Yo _____ (tener) que trabajar el lunes.
20. Anoche, mis amigos y yo _____ (ir) al cine.
21. Marcos y Chela no _____ (querer) hacer la cama esta mañana.
22. Nosotros _____ (hacer) el viaje a España.
23. Yo _____ (jugar) al baloncesto los viernes.
24. Carlos _____ (hacer) cola en la ventanilla para comprar los boletos.
25. Ellos no _____ (querer) ir al aeropuerto.

Capítulo 9

Reading and Writing Test

Form A

(This test contains 40 items for convenience of scoring.)

Vocabulario

Complete each sentence with an appropriate word from the list below.

nadaron	la loción bronceadora	el balneario
la playa	el cielo	una piscina
el mar	la tabla hawaiana	un traje de baño

1. Hay muchas olas en _____.
2. Ellos toman el sol en _____.
3. Ellos _____ en el mar.
4. El hotel tiene _____ grande.
5. _____ da protección contra el sol.
6. Llevamos _____ cuando nadamos.

Complete each sentence with an appropriate word.

1. Es necesario tener una _____ para jugar tenis.
2. Hace frío y _____ en el invierno.
- 3-4. Los esquiadores llevan _____ y _____.
5. Carlos bajó la _____ para expertos.

D Indicate whether the following sentences are in the present or the preterite.

	PRESENTE	PRETÉRITO
1. ¿Esquiaste bien?	_____	_____
2. Llevo un anorak.	_____	_____
3. Toman el telesilla.	_____	_____
4. Bajó la pista.	_____	_____

E Complete each sentence with the correct preterite form of the verb in parentheses.

1. Ayer ellos _____ a la playa. (ir)
2. Yo _____ también. (ir)
3. Nosotros _____ en el mar. (nadar)
4. ¿_____ tú el sol? (tomar)
5. Isabel _____ en el agua. (esquiar)
6. Tomás y Gloria _____ tenis. (jugar)
7. Nosotros _____ un fin de semana fabuloso. (pasar)
8. ¿A qué hora _____ ustedes a casa? (llegar)

F Complete the answer to each question with a pronoun.

1. ¿Dónde compraste los anteojos de sol?
_____ compré en el Corte Inglés.
2. ¿Quién ganó el partido de tenis?
Alejandra _____ ganó.
3. ¿Compraste las botas?
Sí, _____ compré.

A. Objetos Directos Elije el objeto directo correcto. (5 pts)

1. Ana trae la chaqueta.
 - a. Ana lo trae.
 - b. Ana la trae.
 - c. Ana las trae.

2. Carlos prepara estos tacos muy bien.
 - a. Carlos los prepara muy bien.
 - b. Carlos la prepara muy bien.
 - c. Carlos lo prepara muy bien.

3. Santiago prefiere llevar el abrigo.
 - a. Santiago nos prefiere llevar.
 - b. Santiago prefiere llevarlo.
 - c. Santiago la prefiere llevar.

4. Quiero sacar fotos de México hoy.
 - a. Lo quiero sacar hoy.
 - b. Quiero sacar las fotos hoy.
 - c. Las quiero sacar hoy.

5. Elena lleva un impermeable cuando llueve.
 - a. Elena la lleva cuando llueve.
 - b. Elena los lleva cuando llueve.
 - c. Elena lo lleva cuando llueve.

B. Objetos Indirectos Completa la frase con el objeto indirecto. (5 pts)

6. Carlos compra un abrigo para mí. → Carlos _____ compra un regalo.
7. Manuel lee el libro a Susana. → Manuel _____ lee el libro.
8. Jorge escribe una carta a Carlos. → Jorge _____ escribe una carta.
9. Marcos sirve la comida a nosotros. → Marcos _____ sirve la comida.
10. Nosotros damos las bufandas a ustedes. → Nosotros _____ damos las bufandas.

Indirect object pronouns (p. 410)

- An indirect object tells to whom or for whom an action is performed. In order to identify an indirect object, take the verb in the sentence and ask "For whom?" or "To whom?"

Te traigo un recuerdo. *I bring you a souvenir.*

"To whom do I bring a souvenir?" "To you."

- Indirect object pronouns must agree with the person they refer to.

	Singular	Plural
(yo)	me (to/for) me	nós (to/for) us
(tú)	te (to/for) you (familiar)	
(Ud./él/ella)	le (to/for) you (formal), him, her	les (to/for) you (formal) them

- Like direct object pronouns, indirect object pronouns go before a conjugated verb.
Te compré una tarjeta. I bought you a card.
- When there is an infinitive with a conjugated verb, the indirect object pronoun can attach to the end of the infinitive or go before the conjugated verb.
Me van a comprar una camiseta. They are going to buy me a T-shirt.
Van a comprarme una camiseta. They are going to buy me a T-shirt.

A. Underline the indirect object pronoun in each sentence.

- Te escribí una tarjeta.
- Me trae un vaso de agua.
- Le ayudo con la tarea.
- Nos dan regalos.
- Les compramos una camiseta.
- Le llevamos unos libros.

B. Circle the correct indirect object pronoun. Follow the model.

Modelo tú: ((Te) / Le) damos un boleto de avión.

- yo: (Me / Nos) ayudan con la tarea.
- tú: (Te / Les) llevo un regalo.
- ella: (Le / Les) escribo una tarjeta.
- nosotros: (Nos / Les) compraron unos zapatos.
- ellos: (Le / Les) trae un vaso de agua.
- él: (Le / Me) lavo el coche.
- tú: (Me / Te) damos unas flores.
- tú y yo: (Me / Nos) traen un recuerdo de las vacaciones.

Indirect object pronouns (continued)

C. Write the correct indirect object pronoun in each sentence. Follow the model.

- Modelo** yo: Me traen el periódico.
- yo: _____ ayudan a limpiar el baño.
 - tú: _____ compran una sudadera.
 - él: _____ dan una bicicleta nueva.
 - nosotros: _____ traen unas cajas de cartón.
 - Uds.: _____ escriben una tarjeta.
 - ellos: _____ compro unos platos.
 - tú y yo: _____ traen una pizza grande.
 - Uds.: _____ compro un boleto de avión.
 - yo: _____ traen un vaso de jugo.
 - tú: _____ dan unos juguetes.

D. Write sentences to say to whom Susana is telling the truth. Follow the model.

Modelo yo Susana me dice la verdad. Decir (e → i) = to say/tell


- tú _____
- él _____
- nosotros _____
- ellos _____
- ella _____
- tú y yo _____
- ustedes _____

Capítulo 9

Quiz 4

Estructura

Pronombres—lo, la, los, las

 Rewrite each sentence, substituting a pronoun for the italicized words. (5 points)

1. El alumno llevó *el libro* a la escuela.

2. Todos los alumnos tomaron *los apuntes* en su cuaderno.

3. La profesora invitó *a los alumnos* a una fiesta.

4. Los muchachos miraron *la pizarra*.

5. Jorge preparó *las meriendas* para la fiesta.
