

## **Spanish 2B – Examen Final**

### **Vocabulary**

- Train
- Restaurant
- Technology
- Shopping

### **Grammar**

- Knowledge of present tense
- Preterite
  - Regular, stem changing, irregulars
- Imperfect
  - Regular and irregular
- Preterite vs Imperfect
- Passive voice “Se”

### **Cultural Readings**

- Ch 1: En el AVE
- Ch 2: La comida mexicana/la comida española
- Ch 3: Futura ingeniera/La tarjeta telefónica
- Ch 4: De compras/los mercados

**palabras:**

la estación de ferrocarril  
la ventanilla  
el billete/el boleto  
el boleto sencillo  
el boleto de ida y vuelta  
la sala de espera  
el mozo/el maletero  
el equipaje  
la maleta  
la bolsa  
el tablero de llegadas  
el tablero de salidas  
el horario  
el quiosco  
el tren  
el andén  
la vía  
en segunda clase  
en primera clase  
el coche/ el vagón  
el pasillo  
el compartimiento  
el asiento/la plaza  
el coche-cama  
el coche-comedor  
el coche-cafetería  
la litera → fixed bed or bunk

el revisor  
la parada  
en la próxima parada

**adjetivos**

libre  
ocupado/a  
reservado/a  
completo/a

**verbos**

hacer  
ir  
ser  
querer  
venir  
estar  
andar  
tener  
poder  
poner  
saber  
bajar(se) del tren  
subir al tren  
transbordar  
salir a tiempo...  
...con retraso  
...con una demora

**palabras:**

el restaurante

la mesa

el/la mesero/a

el/la camarero/a

el menú

la cuenta

la tarjeta de crédito

la propina

el dinero

el vaso

la taza

el platillo

el plato

el tenedor

el cuchillo

la cucharita

la cuchara

el mantel

la servilleta

la carne

la carne de res

el biftec

el bistec

el pollo

el tocino

la ternera

el cerdo

el cordero

el pescado

los mariscos

los camarones

la alcachofa

las almejas

la langosta

el sándwich

el ajo

la berenjena

el arroz

el maíz

la sal

la pimienta

el aceite

el vinagre

la fruta

la cereza

el coco

la fresa

la frambuesa

la naranja

la pera

el plátano

la sandía

las uvas

la bebida

el café

el jugo

la leche

el refresco

el té

el té helado

los postres  
los dulces  
las galletas  
el helado  
el pastel  
las legumbres  
la cebolla  
la zanahoria  
las judías verdes  
la ensalada  
los guisantes  
las papas  
las papas fritas  
el tomate

### **adjetivos**

rico/a  
delicioso/a  
caliente  
sabroso/a  
fresco/a  
frito/a  
picante

### **verbos**

poner la mesa  
reservar  
tener hambre  
tener sed  
pedir  
vestirse  
seguir  
repetir  
server  
freír  
morir  
dormir

**Palabras**

la computadora  
el ordenador  
el teclado  
la tecla  
la pantalla  
el disquete  
el disco compacto  
el ratón  
la impresora  
el correo electrónico  
la red  
el facsímil  
el fax  
el aparato  
el documento  
el teléfono publico  
el teléfono celular  
el móvil  
el mensaje de voz  
la guía telefónica  
el prefijo de país  
la clave de área  
el numero de teléfono  
la tarjeta telefónica  
página raíz  
buscador  
en línea  
archivo  
el programa  
el videojuego  
el remoto  
el mando

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

los audífonos

la tableta

la consola

la televisión

**Verbos**

prender la maquina

mandar un texto

googlear

cliquear

meter un disquete

entrar los datos

hacer la tarea

guardar

comunicarse

terminar

apagar

sacar fotos

mandar

transmitir

meter

imprimir

pulsar un botón

dejar un mensaje

hacer una llamada (telefónica)

llamar

descolgar el auricular

introducir

oír (el tono)

cortar

pegar

descargar

borrar

instalar

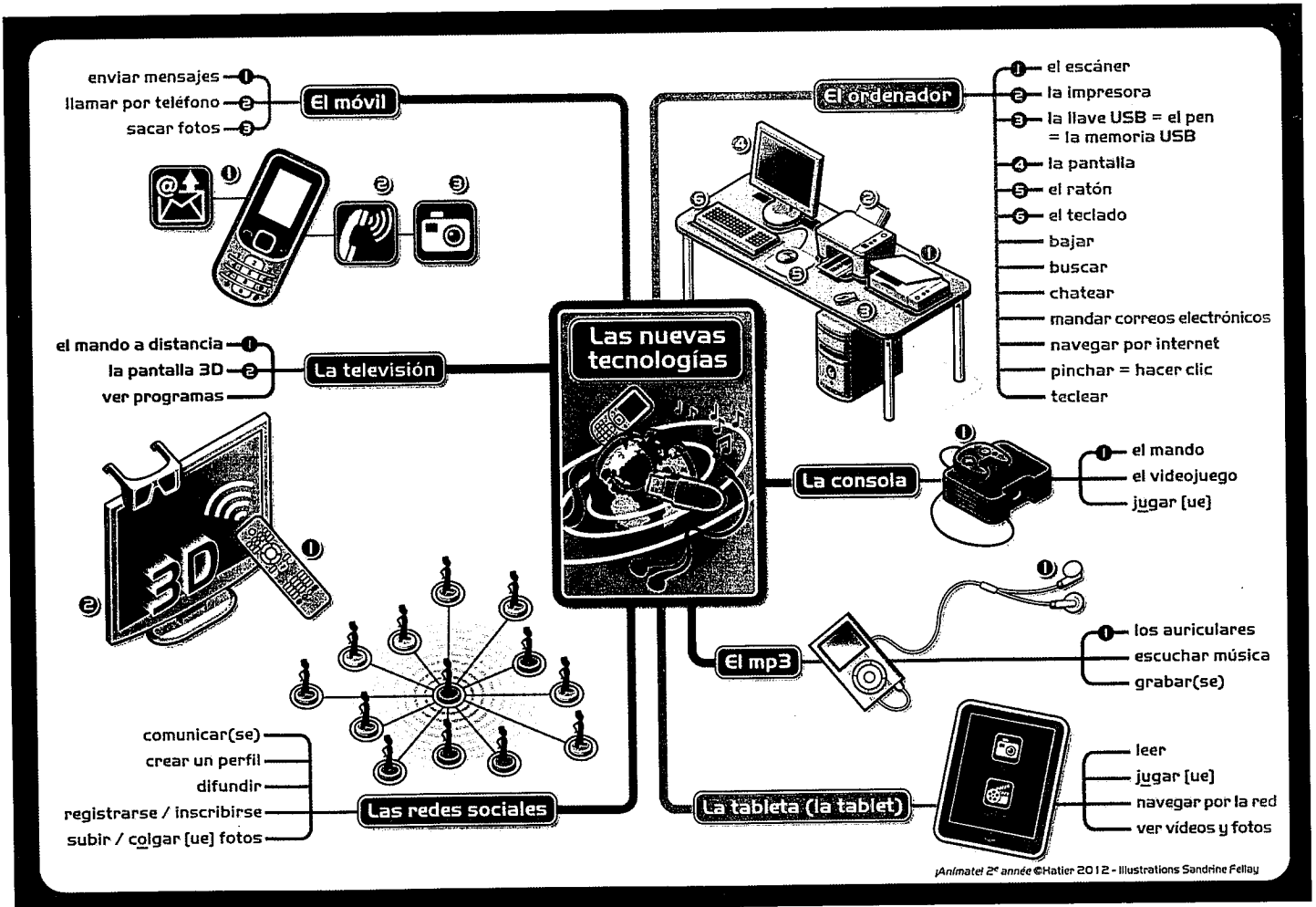
- buscar
- chatear
- navegar
- hacer clic
- jugar
- escuchar música
- ver (videos)

**más palabras**

- a menudo
- con frecuencia
- típicamente
- usualmente
- siempre
- nunca
- a veces

**los interrogativos**

- ¿Qué?
- ¿Cómo?
- ¿Cuándo?
- ¿Quién?
- ¿Dónde?
- ¿Cuánto/a/os/as?
- ¿Adónde?
- ¿Cuál?
- ¿Por qué?



**tiendas**

la tienda  
la zapatería  
la joyería  
el puesto  
el supermercado  
el hipermercado  
la panadería  
la carnicería  
la pescadería  
la pastelería  
la verdulería  
la frutería

**la ropa**

la chaqueta  
el abrigo  
el impermeable  
los pantalones  
los pantalones cortos  
la blusa  
el sombrero  
la camisa  
la camiseta  
la corbata  
los zapatos  
los calcetines  
la bufanda  
la falda  
el vestido  
los jeans  
la sudadera  
el suéter  
el cinturón

**el cuerpo**

la muñeca  
el cuello  
el dedo  
la oreja

**verbos**

mirar en el escaparate  
probarse (la ropa)  
tener buena pinta (food)  
empujar el carrito  
ir de compras

**adjetivos**

mediano/a  
ancho/a  
estrecho/a  
de oro  
fresco/a

**palabras diferentes**

¿En que puedo servirle?  
Quisiera...  
¿Cuánto/a/os/as cuenta/n?  
la bolsa de plástico  
la rebanada  
el frasco  
la caja  
una docena  
el bote  
la botella

el pañuelo

la ropa interior

los botones

las sandalias

las botas

el tacón

las joyas

la pulsera

la cadena

el anillo

los aretes

los pendientes

el reloj

el bolsillo

## colores

café

negro

blanco

rojo

rosado

azul

morado

amarillo

anaranjado

verde

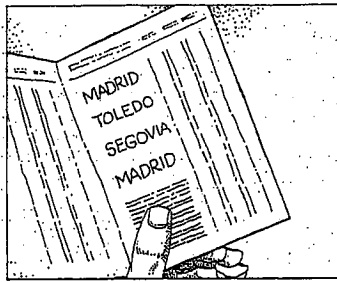


# Capítulo 13

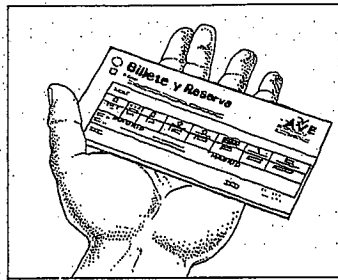
## Un viaje en tren

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Qué es o quién es? Identify each item or person.



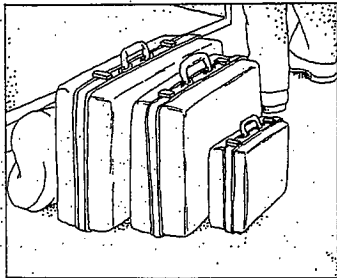
1. \_\_\_\_\_



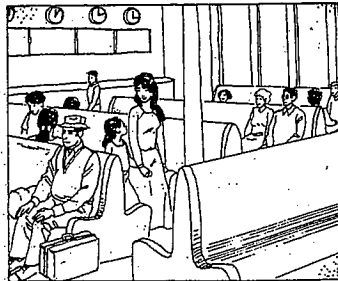
2. \_\_\_\_\_



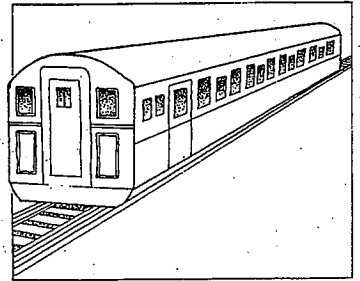
3. \_\_\_\_\_



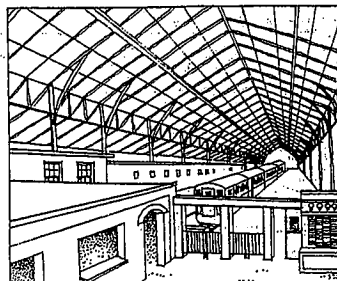
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



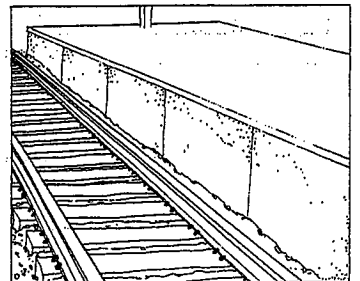
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

# Vocabulario

## PALABRAS 2



**Lo contrario** Match the word or expression in the left-hand column with its opposite in the right-hand column.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. _____ subir al tren              | a. tarde               |
| 2. _____ libre                      | b. bajar del tren      |
| 3. _____ a tiempo                   | c. el billete sencillo |
| 4. _____ el billete de ida y vuelta | d. la llegada          |
| 5. _____ la salida                  | e. ocupado             |



**El sinónimo** Match the word or expression in the left-hand column with a word or expression that means the same in the right-hand column.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. _____ el mozo       | a. la boletería    |
| 2. _____ la ventanilla | b. cambiar de tren |
| 3. _____ el vagón      | c. con una demora  |
| 4. _____ el billete    | d. el maletero     |
| 5. _____ transbordar   | e. el boleto       |
| 6. _____ con retraso   | f. el coche        |

# CHECK-UP 1

## Vocabulario



Completa.

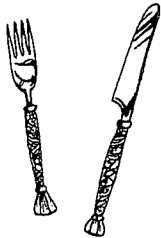
(paletos)

1. Los pasajeros compran sus billetes en \_\_\_\_\_.
2. Voy a comprar \_\_\_\_\_ porque voy a volver aquí.
3. \_\_\_\_\_ ayuda a los pasajeros con sus maletas.
4. En la estación de ferrocarril se puede comprar periódicos y revistas en \_\_\_\_\_.
5. El tren para Córdoba va a salir del \_\_\_\_\_ tres.

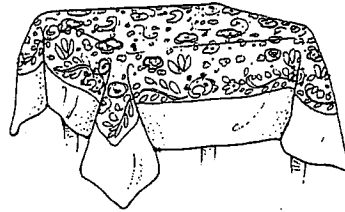
## Vocabulario



Identifica.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



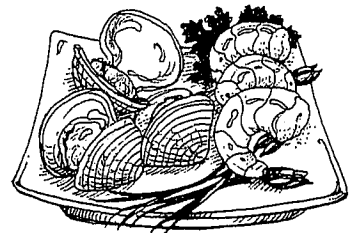
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. SKUP



6. \_\_\_\_\_

### Vocabulario

☐ Completa las frases con una palabra apropiada.

1. La computadora tiene una ranura donde se puede poner o introducir el disquete.
2. Para mandar un fax hay que meter el documento boca arriba
3. Se puede hacer una llamada de un \_\_\_\_\_ si no está en casa.
4. Si haces una llamada a un país extranjero tienes que marcar \_\_\_\_\_ de país.
5. Si una persona no está en casa cuando llamas, puedes dejar un \_\_\_\_\_

### Vocabulario

☐ Identifica.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



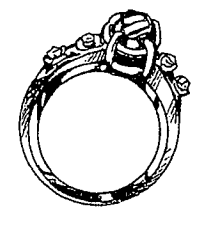
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

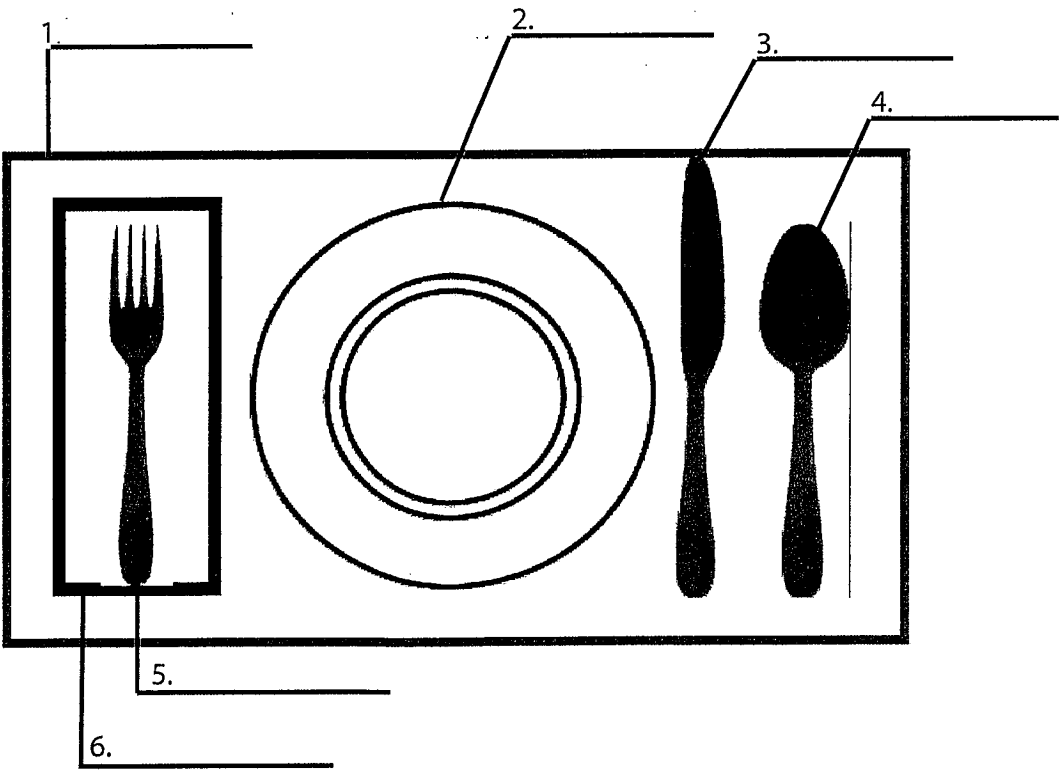


6. \_\_\_\_\_

**Más vocabulario: Empareja el vocabulario correcto con la frase.**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. _____ Le sirve la comida al cliente en el restaurante.    | a. la alcachofa |
| 2. _____ Viene del mar (sea).                                | b. la berenjena |
| 3. _____ Se usa para beber café.                             | c. la carne     |
| 4. _____ Cubre (covers) la mesa.                             | d. el cocinero  |
| 5. _____ Me hace estornudar (sneeze).                        | e. el cuchillo  |
| 6. _____ Se usa para cortar la carne.                        | f. la cuenta    |
| 7. _____ Una legumbre morada (purple).                       | g. freír        |
| 8. _____ La persona que prepara la comida en el restaurante. | h. maíz         |
| 9. _____ Es un condimento blanco.                            | i. el mantel    |
| 10. _____ Una legumbre verde.                                | j. el mesero    |
| 11. _____ Los vegetarianos no comen...                       | k. los mariscos |
| 12. _____ El método de preparar las papas fritas.            | l. la pimienta  |
| 13. _____ Lo que hace el camarero en un restaurante.         | m. la sal       |
| 14. _____ Una legumbre amarilla.                             | n. servir       |
| 15. _____ Se paga esta con la tarjeta de crédito o dinero.   | o. la taza      |

p. el tenedor



Irregular & Stem-Change Preterites

Nombre: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Irregular Preterite Forms:

<u>Meaning in Preterite</u>	<u>infinitive</u>	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él ella usted</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos ellas ustedes</u>
did/made	<u>hacer</u>	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
insisted/ tried	<u>querer</u> *	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
came	<u>venir</u>	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron
was	<u>estar</u>	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
walked around	<u>andar</u>	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
had / got	<u>tener</u> *	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
managed to / failed to	<u>poder</u> *	pude	pudiste	pudo	pudimos	pudisteis	pudieron
put / placed	<u>poner</u>	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
found out	<u>saber</u> *	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
said / told	<u>decir</u>	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
drove	<u>conducir</u>	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujisteis	condujeron
translated	<u>traducir</u>	traduje	tradujiste	tradujo	tradujimos	tradujisteis	tradujeron
brought	<u>traer</u>	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajisteis	trajeron
gave	<u>dar</u>	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
went	<u>ir</u>	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
was	<u>ser</u>	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron

\*See the list below for special meanings in the preterite tense.

<u>Verb</u>	<u>Meaning of Infinitive:</u>	<u>Meaning in Preterite Tense</u>
saber	to know	found out
poder / no poder	to be able	(affirmative) tried and managed to / (negative) tried but failed to
querer / no querer	to want	(affirmative) wanted and tried to; insisted / (negative) refused to
tener / tener que	to have	got; acquired; had to and did

## Verbos irregulares en el pretérito



**Un accidente, pero no serio** Complete each sentence with the correct preterite form of the verb(s) in parentheses.

1. Unos cien pasajeros \_\_\_\_\_ a bordo del tren cuando \_\_\_\_\_ lugar (ocurrió) el accidente. (estar, tener)
2. Nosotros no \_\_\_\_\_ nada del accidente. (saber)
3. Como ustedes no \_\_\_\_\_ nada, no \_\_\_\_\_ hacer nada, ¿verdad? (saber, poder)
4. Exactamente. Pero cuando ellos no llegaron a mi casa, yo \_\_\_\_\_ una llamada telefónica. (hacer)
5. Pero yo \_\_\_\_\_ que esperar mucho tiempo para saber algo porque nadie contestó el (al) teléfono. (tener)




**Un viaje por España** Complete each sentence with the correct preterite form of the verb(s) in parentheses.

1. Ellos \_\_\_\_\_ un viaje a España. (hacer)
2. Ellos \_\_\_\_\_ por todo el país. (andar)
3. Desgraciadamente no \_\_\_\_\_ ir a Galicia en el noroeste porque no \_\_\_\_\_ bastante tiempo. (poder, tener)
4. Ellos \_\_\_\_\_ casi un mes entero en Andalucía, en el sur. (estar)


**Practica** – Completa la frase con el verbo correcto

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ (poner) tú en el tren?
2. La compañía \_\_\_\_\_ (poner) la información en el tablero de llegadas.
3. Yo \_\_\_\_\_ (poder) bajarme del tren.
4. ¿\_\_\_\_\_ (poder) ellos comprar un billete de precio reducido?
5. Ella \_\_\_\_\_ (saber) el horario ayer.
6. Nosotros \_\_\_\_\_ (poner) las maletas en el andén.
7. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ (poder) tomar el coche-cama?
8. Ellos \_\_\_\_\_ (saber) la próxima parada.
9. El revisor \_\_\_\_\_ (poner) el equipaje en el tren.
10. Yo \_\_\_\_\_ (ir) a la estación de ferrocarril.
11. ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer) tú ayer?
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (ir) ustedes para el desayuno?
13. Ella \_\_\_\_\_ (ser) al quiosco para comprar boletos.
14. ¿\_\_\_\_\_ (querer) vosotros transbordar trenes a la última parada?
15. ¿\_\_\_\_\_ (venir) el maletero para tocar las maletas?
16. ¿Qué \_\_\_\_\_ (decir) el revisor?
17. ¿\_\_\_\_\_ (dar) nosotros los asientos a los viejos?
18. El revisor ya \_\_\_\_\_ (venir) para los boletos.
19. ¿\_\_\_\_\_ (estar) tú en el tren?
20. Yo \_\_\_\_\_ (andar) al andén.
21. Ella \_\_\_\_\_ (tener) los boletos.
22. Los asientos \_\_\_\_\_ (estar) en el fin del tren.
23. El maletero \_\_\_\_\_ (estar) en el hotel.
24. ¿\_\_\_\_\_ (tener) tu tarea ayer?
25. Las personas \_\_\_\_\_ (andar) alrededor la sala de espera.
26. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (estar) tú?



 Completa con el pretérito de **pedir**.

Yo \_\_\_\_\_<sub>1</sub> un biftec y él \_\_\_\_\_<sub>2</sub> pollo. Los dos  
(nosotros) \_\_\_\_\_<sub>3</sub> papas fritas. ¿Qué \_\_\_\_\_<sub>4</sub>  
tú? Y, ¿qué \_\_\_\_\_<sub>5</sub> tu amigo(a)?

 Completa con el imperfecto de los verbos indicados.

- 1-2. Cuando yo \_\_\_\_\_ seis años, yo \_\_\_\_\_ a la escuela primaria. (tener, asistir)
3. Mis hermanos \_\_\_\_\_ a la escuela secundaria. (ir)
4. Nosotros \_\_\_\_\_ de casa a las siete y media. (salir)
5. Me \_\_\_\_\_ mucho mi escuela. (gustar)
6. Mi maestra de primer grado \_\_\_\_\_ muy simpática. (ser)
7. En la escuela yo \_\_\_\_\_ muchos amigos. (tener)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ a leer y a escribir. (aprender)
- 9-10. Yo \_\_\_\_\_ a casa a la una de la tarde y mis hermanos \_\_\_\_\_ a las tres. (volver, volver)
- 11-12. ¿\_\_\_\_\_ tú a casa o \_\_\_\_\_ en la escuela?  
(volver, comer)

*\*Preterite\**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

## ¿Qué ocurrió?

Llena los espacios con la forma apropiada del verbo en paréntesis.

- 1.) Mario \_\_\_\_\_ enchiladas con pollo para la cena. (comer)
- 2.) Señor Harapat \_\_\_\_\_ las clases de español. (enseñar)
- 3.) Yo \_\_\_\_\_ a la tienda de música para comprar un CD. (ir)
- 4.) Lupe y Marcos \_\_\_\_\_ para la prueba de español. (estudiar)
- 5.) ¿ \_\_\_\_\_ tú la puerta cuando entraste? (cerrar)
- 6.) Yo \_\_\_\_\_ a las once. (acostarse)
- 7.) Nosotros \_\_\_\_\_ el dinero que ganamos. (contar)
- 8.) ¿ \_\_\_\_\_ vosotros la cena para la familia anoche? (servir)
- 9.) Elena \_\_\_\_\_ al supermercado para comprar leche. (ir)
- 10.) Beto y José \_\_\_\_\_ tiempo mirando el televisor. (perder)
- 11.) ¿ \_\_\_\_\_ Uds. la lección en la clase de álgebra? (entender)
- 12.) Esteban y yo \_\_\_\_\_ al cine para mirar un película. (ir)
- 13.) ¿ \_\_\_\_\_ tú el problema con la clase de historia? (resolver)
- 14.) Marta y Elisa \_\_\_\_\_ a la clase de inglés ayer. (asistir)
- 15.) Yo \_\_\_\_\_ una carta a mi amiga Raquel. (escribir)
- 16.) ¿ \_\_\_\_\_ tú la novela para la clase de literatura? (perder)
- 17.) Yo \_\_\_\_\_ el dedo con las tijeras. ¡Ay! (cortarse)
- 18.) Nosotros \_\_\_\_\_ mucho en el partido de fútbol. (gritar)
- 19.) ¿Qué \_\_\_\_\_ Uds. sobre el viaje a Costa Rica? (decidir)
- 20.) Paco y Pablo \_\_\_\_\_ regalos para el cumpleaños. (recibir)

## Completion

Complete each statement.

# Irregular Preterit

Complete each sentence below with the correct preterite form of hacer.

¿\_\_\_\_\_ tú un viaje en tren?

La señora \_\_\_\_\_ la maleta.

Yo \_\_\_\_\_ la tarea para la clase de español.

Mis amigos y yo no \_\_\_\_\_ la tarea para la clase de inglés.

Los pasajeros \_\_\_\_\_ la cola en la taquilla.

Complete each sentence below with the correct preterite form of venir.

Yo \_\_\_\_\_ ayer en tren.

¿Cómo \_\_\_\_\_ tú?

Los turistas \_\_\_\_\_ en avión.

Nosotros \_\_\_\_\_ en coche.

Miguel \_\_\_\_\_ en bicicleta.

Complete each sentence below with the preterite of hacer, querer, or venir as appropriate.

¿Por qué no \_\_\_\_\_ tú en coche?

Yo no \_\_\_\_\_ ir en tren.

Los amigos \_\_\_\_\_ un viaje en avión.

Miguel \_\_\_\_\_ a la fiesta en autobús.

Yo \_\_\_\_\_ las reservaciones ayer.

Complete each sentence below with the correct preterite form of poner.

Yo \_\_\_\_\_ mi maleta en la báscula.

El pasajero \_\_\_\_\_ el equipaje en el maletero.

¿\_\_\_\_\_ tú tu pasaporte en tu mochila?

Nosotros \_\_\_\_\_ nuestros billetes en la maleta.

Andrés y Catalina \_\_\_\_\_ la ropa en la maleta.

Complete each sentence below with the correct preterite form of tener.

Yo \_\_\_\_\_ que hacer reservaciones.

Tú \_\_\_\_\_ que llamar al agente de viajes.

Ellos \_\_\_\_\_ que comprar los billetes.

Nosotros \_\_\_\_\_ que buscar nuestros pasaportes.

Él \_\_\_\_\_ que hacer la maleta.

# The imperfect tense in Spanish

The Imperfect Tense – “used to \_\_\_\_\_” or “was \_\_\_\_\_ing”

1. Write in the endings for your reference:

	-AR verbs	-ER/-IR verbs
I		
You (sg)		
He/she/it		
We		
You (pl)		
They		

12

2. Write the correct verb forms in Spanish:

nadar (to swim)	bailar (to dance)	esquiar (to ski)	jugar (to play)
leer (to read)	salir (to go out)	querer (to want)	preferir (to prefer)

- a. They used to swim \_\_\_\_\_
- b. I used to dance \_\_\_\_\_
- c. We were skiing \_\_\_\_\_
- d. He was playing \_\_\_\_\_
- e. She used to read \_\_\_\_\_
- f. We used to go out \_\_\_\_\_
- g. You (sg) used to want \_\_\_\_\_
- h. I used to prefer \_\_\_\_\_
- i. You (pl) were skiing \_\_\_\_\_
- j. They were playing \_\_\_\_\_
- k. We used to dance \_\_\_\_\_
- l. You (sg) were reading \_\_\_\_\_
- m. She was going out \_\_\_\_\_
- n. You (pl) were swimming \_\_\_\_\_
- o. I was playing \_\_\_\_\_
- p. He used to want \_\_\_\_\_

16

Nombre: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Hora: \_\_\_\_\_

## Worksheet – –AR Verbs in the Imperfect

### A. Complete the following verbs with the correct imperfect endings.

nadar - to swim	mirar - to look at	estudiar - to study	preparar - to prepare
yo nad _____	ellos mir _____	tú estudi _____	tú y yo preparar _____
ellas nad _____	nosotros mir _____	Ud. y yo estudi _____	Raúl preparar _____
Julio nad _____	yo mir _____	Uds. estudi _____	ellas preparar _____
Ana y yo nad _____	tú mir _____	yo estudi _____	tú preparar _____

### B. Complete the sentences with the correct imperfect form of the –ar verb in parentheses.

1. Tú siempre \_\_\_\_\_ una Coca-Cola. (tomar)
2. Por la tarde, Marisa \_\_\_\_\_ té caliente. (preparar)
3. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. en México? (viajar)
4. Yo \_\_\_\_\_ la cuenta. (pagar)
5. Alicia y yo \_\_\_\_\_ la pista para principiantes. (bajar)
6. Yo \_\_\_\_\_ temprano [early]. (empezar)
7. ¿ \_\_\_\_\_ tú mucho la televisión? (mirar)
8. Los chicos \_\_\_\_\_ el sol. (tomar)
9. Tú \_\_\_\_\_ con una amiga de mi hermana. (bailar)
10. Nosotros \_\_\_\_\_ a la profesora. (escuchar)
11. ¿Tú \_\_\_\_\_ mucho cuando eras niño? (nadar)
12. Yo \_\_\_\_\_ el tenis. (practicar)
13. Mi hermano y yo no \_\_\_\_\_ bien los deportes. (jugar)
14. A las esquiadoras les \_\_\_\_\_ bajar la pista. (gustar) ¡Ojo!

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

## Worksheet – -Er and -Ir Verbs in the Imperfect

### A. Complete the following verbs in the imperfect.

Comprender – to understand	Beber to drink	Subir – to go up	Recibir – to receive
tú comprend _____	yo beb _____	ella sub _____	yo recib _____
yo comprend _____	tú y yo beb _____	él y Ud. sub _____	nosotros recib _____
Uds. comprend _____	usted beb _____	tú sub _____	tú y ella recib _____
él comprend _____	ellos beb _____	nosotros sub _____	Juan recib _____

### B. Complete the sentences with the correct form of the verb in parenthesis.

- \_\_\_\_\_ buen tiempo. (hacer) ¡Piensen! [Think!]
- Los alumnos \_\_\_\_\_ composiciones. (escribir)
- Nosotros \_\_\_\_\_ café. (beber)
- Tú no \_\_\_\_\_ la verdad [truth]. (admitir)
- Yo \_\_\_\_\_ salir temprano. (querer)
- ¿Tú \_\_\_\_\_ en Madrid? (vivir)
- Yo \_\_\_\_\_ mucho del profesor. (aprender)
- Marcos y Juan \_\_\_\_\_ la tarea. (leer)
- Pablo y yo no \_\_\_\_\_ la lección. (comprender)
- Ellos \_\_\_\_\_ frutas y vegetales en el mercado. (vender)
- Yo no \_\_\_\_\_ hacer la tarea. (poder)
- ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ tú entonces [then]? (tener)
- Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ a la misma escuela. (asistir)
- \_\_\_\_\_ muchos alumnos en la clase. (haber) ¡Ojo!



### The imperfect tense: irregular verbs (p. 196)

There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
usted/él/ella	iba	era	veía
nosotros/nosotras	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/vosotras	ibais	erais	veíais
ustedes/ellos/ellas	iban	eran	veían

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- Ver** uses the exact same endings as regular **-er** verbs, and is only irregular because of the added "e".

**A.** Choose the correct verb in parentheses to complete each sentence. Circle your choice. Use the chart above to help you. Follow the model.

**Modelo** Clara y Nubia (eran / iban ) mis amigas.

- Por lo general, yo ( era / veía ) a mis primas.
- Mis primos nunca ( veían / iban ) conmigo al mercado.
- Mis hermanos y yo ( éramos / íbamos ) muy traviesos.
- ¿Tú ( ibas / veías ) muchas películas?

**B.** Complete the following sentences using the imperfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

**Modelo** Nosotros (ir) íbamos a la escuela todos los días.

- ¡Mi mamá (ser) \_\_\_\_\_ muy traviesa de niña!
- Nosotros generalmente (ver) \_\_\_\_\_ la tele en casa.
- De niña, yo (ir) \_\_\_\_\_ a la casa de mis tíos de vez en cuando.
- La familia de mi mamá (ver) \_\_\_\_\_ a la abuela durante las vacaciones.
- Juana y yo (ser) \_\_\_\_\_ muy buenas amigas.

## Tarea - el pretérito vs el imperfecto

**Completa las frases en el pasado.**

1. Ella \_\_\_\_\_ al cine casi todos los viernes. (ir)
2. Pero ayer, ella no \_\_\_\_\_. (ir)
3. Ellos \_\_\_\_\_ todas sus vacaciones en las montañas. (pasar)
4. Pero el verano pasado (ellos) \_\_\_\_\_ un viaje a México. (hacer)
5. Nadie \_\_\_\_\_ en casa cuando \_\_\_\_\_ el teléfono. (estar, sonar)
6. Ellos \_\_\_\_\_ cuando yo \_\_\_\_\_. (trabajar, salir)

**Contesta las preguntas. "Cuando eras niño/a..."**

1. Cuando eras niño/a, ¿dónde vivías?
2. ¿Cuántos cuartos (rooms) tenía la casa donde vivía tu familia?
3. ¿A qué escuela ibas? (elementary school)
4. ¿A qué hora salías de casa para ir a la escuela?
5. ¿Quién hacía las compras en tu familia?
6. ¿Tenían ustedes una computadora?

**Contesta las siguientes preguntas.**

1. The preterite would be used for...
  - a. an action that is currently in progress
  - b. a repeated action in the past
  - c. a completed action
2. The imperfect would be used for...
  - a. a completed action
  - b. an action that is currently in progress
  - c. a repeated action in the past



**Decide que necesitas el imperfecto o el pretérito.**

1. Usted \_\_\_\_\_ por teléfono ayer por la tarde.
2. El hombre \_\_\_\_\_ feliz.
3. Los muchachos \_\_\_\_\_ a las montañas cada invierno. (ir)
4. Nosotros \_\_\_\_\_ un viaje a Madrid el año pasado. (ir)
5. Yo \_\_\_\_\_ una ensalada ayer.
6. Las señoritas \_\_\_\_\_ hace tres horas. (hablar)
7. Los buenos alumnos generalmente \_\_\_\_\_ antes de un examen. (estudiar)
8. ¿ \_\_\_\_\_ (beber) ella café ayer por la mañana?
9. Nosotros \_\_\_\_\_ un coche el mes pasado. (comprar)
10. La chica \_\_\_\_\_ aquí todos los días. (estar)

**Escribe cinco "trigger words" para el imperfecto.**



**\*\*We use the imperfect for continual events in the past. Something that you used to do or were doing.**

**Escribe cinco "trigger words" para el pretérito.**



**\*\* We use the preterite for events that happened ONCE.**

**Completa la frase con "the passive se" y el presente.**

1. \_\_\_\_\_ (decir) que comer verduras y frutas es muy bueno para la salud.
2. En México \_\_\_\_\_ (comer) mucha comida picante.
3. En este restaurante \_\_\_\_\_ (aceptar) tarjetas de crédito.
4. ¿ \_\_\_\_\_ (vender) chocolate en la tienda?
5. \_\_\_\_\_ (hablar) portugués en Brasil.
6. \_\_\_\_\_ (vender) muchos teléfonos celulares en Canadá.
7. \_\_\_\_\_ (hablar) francés durante el concierto.
8. \_\_\_\_\_ (abrir) el restaurante durante los veranos.

**Completa la frase.**

1. En la panadería \_\_\_\_\_ pan.
  - a. se vende
  - b. se venden
  - c. se habla
  - d. se hablan
2. En la frutería \_\_\_\_\_ frutas.
  - a. se vende
  - b. se venden
  - c. se habla
  - d. se hablan
3. En las pescadería \_\_\_\_\_ mariscos.
  - a. se vende
  - b. se venden
  - c. se habla
  - d. se hablan
4. En España, \_\_\_\_\_ español.
  - a. se vende
  - b. se venden
  - c. se habla
  - d. se hablan
5. En Canadá \_\_\_\_\_ inglés y francés.
  - a. se vende
  - b. se venden
  - c. se habla
  - d. se hablan

## II. Passive Voice



Tell where the following items are sold. Follow the model.

Use *Vender*



pescado / pescadería

Se vende pescado en la pescadería.

1. papas / la verdulería

---

2. cuadernos / la papelería

---

3. suéteres / la tienda de ropa

---

4. pendientes / la joyería

---

5. pan / la panadería

---



Change each sentence to the passive voice with *se*.

1. Allí ellos venden carne.

Allí se vende carne.

2. También ellos venden mariscos allí.

---

3. Ellos hablan español en esa tienda.

---

4. En la otra tienda ellos venden productos congelados.

---

5. Pero allí ellos no hablan español.

---

# En el AVE

José Luis y su hermana, Maripaz, pasan dos días en Sevilla. Vinieron a visitar a sus abuelos. El viaje que hicieron de Madrid, donde viven, fue fantástico. Tomaron el tren y llegaron a Sevilla en sólo dos horas y quince minutos. Salieron de Atocha en Madrid a las 17:00 y bajaron del tren en Sevilla a las 19:15. ¿Es posible recorrer el trayecto<sup>1</sup> Madrid-Sevilla en dos horas quince minutos? Es una distancia de 538 kilómetros. ¡Es increíble!

<sup>1</sup>recorrer el trayecto *cover the route*

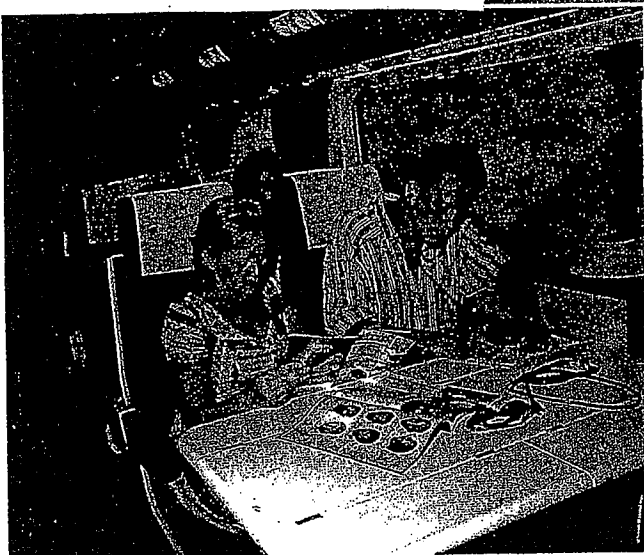
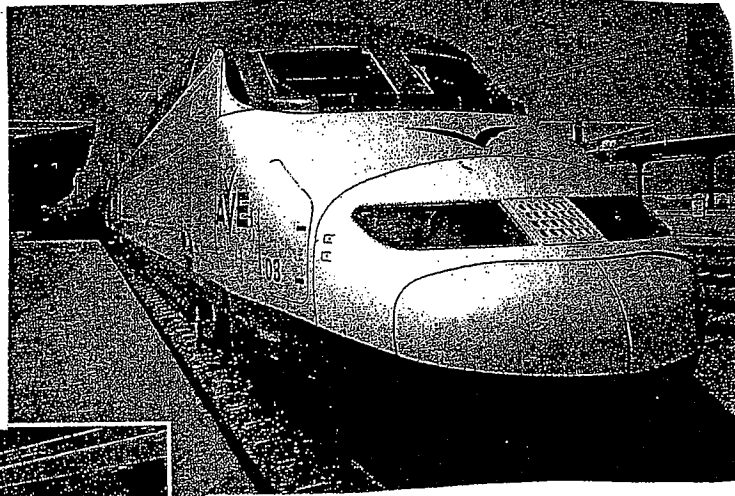
Sí, es increíble, pero es verdad. El tren español de alta velocidad es uno de los trenes más rápidos del mundo. Viaja a 250 kilómetros por hora. El tren se llama el AVE. ¿Por qué el AVE? Porque el tren vuela como un ave o pájaro.

José Luis y Maripaz tomaron el AVE. Según ellos, el viaje fue fantástico. ¿Por qué? Primero la velocidad. Pero el tren es también muy cómodo<sup>2</sup>. Lleva ocho coches en tres clases. Los pasajeros pueden escuchar música estereofónica o mirar tres canales de video. El tren también dispone de<sup>3</sup> teléfono por si acaso<sup>4</sup> un pasajero quiere o necesita hacer una llamada telefónica.

<sup>2</sup>cómodo *comfortable*

<sup>3</sup>dispone de *has available*

<sup>4</sup>por si acaso *in case*



A bordo del AVE

## ¿Comprendes?

### A Una visita a los abuelos

Contesten.

1. ¿Quiénes hicieron un viaje de Madrid a Sevilla?
2. ¿Quiénes vinieron a Sevilla, José Luis y su hermana o sus abuelos?
3. ¿Cómo hicieron el viaje?
4. ¿Qué tal fue el viaje?
5. ¿Cuánto tiempo tardó el viaje?
6. ¿A qué hora salieron de Madrid?
7. ¿A qué hora llegaron a Sevilla?

### B Información

 Busquen la información.

1. uno de los trenes más rápidos del mundo
2. el nombre del tren
3. el número de coches que lleva el tren
4. el número de clases que tiene
5. algunas comodidades que el tren ofrece a los pasajeros

# Lecturas Culturales

## La comida mexicana

Es muy difícil decir lo que es la comida hispana, porque la comida varía mucho de una región hispana a otra.

Aquí en Estados Unidos la comida mexicana es muy popular. Hay muchos restaurantes mexicanos. Algunos sirven comida típicamente mexicana y otros sirven variaciones que vienen del suroeste de Estados Unidos donde vive mucha gente de ascendencia mexicana.

La base de muchos platos mexicanos es la tortilla. La tortilla es un tipo de panqueque. Puede ser de harina<sup>1</sup> de maíz o de trigo<sup>2</sup>. Con las tortillas, los mexicanos preparan tostadas, tacos, enchiladas, etc. Rellenan<sup>3</sup> las tortillas de pollo, carne de res o frijoles y queso.

<sup>1</sup>harina flour

<sup>2</sup>trigo wheat

<sup>3</sup>Rellenan They fill

### ¿Comprendes?

#### La comida mexicana

Contesten.

1. ¿Varía mucho la cocina hispana de una región a otra?
2. ¿Dónde es popular la comida mexicana?
3. ¿De dónde vienen muchas variaciones de la cocina mexicana?
4. ¿Qué sirve de base para muchos platos mexicanos?
5. ¿Qué es una tortilla? ¿De qué puede ser?
6. ¿De qué rellenan las tortillas?

## La comida española

En España, como en México, hay tortillas también. Pero hay una gran diferencia entre una tortilla mexicana y una tortilla española.

La tortilla española no es de maíz. El cocinero español prepara la tortilla con huevos. La tortilla española, que es muy típica, lleva patatas (papas) y cebollas<sup>1</sup>.

La cocina española es muy buena y muy variada. Como España es un país que tiene mucha costa, muchos platos españoles llevan marisco y pescado. Y los cocineros preparan muchos platos con aceite de oliva.

<sup>1</sup>cebollas onions

### ¿Comprendes?

#### La cocina española

Contesten.

1. ¿Cuál es la diferencia entre una tortilla española y una tortilla mexicana?
2. ¿Qué lleva la típica tortilla española?
3. ¿Por qué llevan marisco y pescado muchos platos españoles?
4. ¿Qué usan muchos cocineros españoles para preparar una comida?

# Lecturas culturales

## Futura ingeniera

Carmen Tordesillas es estudiante de ingeniería<sup>1</sup> en Madrid. El año que viene va a trabajar para la Compañía de Teléfonos, «la Telefónica». Ella nos habla.

—Cuando yo era niña siempre quería ser ingeniera.

Los aparatos electrónicos me fascinaban, especialmente el teléfono. Mi papá me permitía hacer llamadas a casa desde los teléfonos públicos. Era una aventura. Él me levantaba. Me daba unas monedas. Yo las metía en la ranura. Cuando mamá contestaba, las monedas caían<sup>2</sup> y empezábamos a hablar. Después de unos minutos sonaba un tono que decía que iba a terminar la conexión. Yo le pedía más monedas a papá. Cuando me daba las monedas, yo estaba contenta; si no, yo protestaba.

Hoy no necesitamos monedas, porque tenemos tarjetas telefónicas y teléfonos celulares que son muy convenientes.

Y van a ver lo que el futuro nos trae. Yo voy a trabajar en «la Telefónica». ¡Voy a crear una revolución en las telecomunicaciones!

<sup>1</sup>Ingeniería engineering  
<sup>2</sup>caían dropped

## La tarjeta telefónica— una innovación popularísima

La introducción de la tarjeta telefónica

ocurió en España antes que en Estados Unidos.

Allí usan este conveniente método de hacer

llamadas con teléfonos públicos. Las tarjetas

tienen un microchip que registra la cantidad de

dinero para llamadas. Introduces la tarjeta en la

ranura del teléfono para hacer la conexión. Las

tarjetas son muy convenientes. No tienes que

llevar muchas monedas o ir a las tiendas para pedir cambio.<sup>1</sup> Y las

compañías ahora tienen otro medio de propaganda. Muchas tarjetas

llevan un anuncio<sup>2</sup> comercial. Y algunas compañías regalan tarjetas

con sus anuncios a sus buenos clientes. La tarjeta telefónica es un

invento muy popular.

<sup>1</sup>también change    <sup>2</sup>anuncio advertisement, announcement

### ¿Comprendes?

**Carmen Tordesillas** Contesten.

1. Actualmente, ¿Carmen trabaja o estudia?
2. ¿Dónde quiere Carmen trabajar?
3. ¿Qué quería ser Carmen cuando era pequeña?
4. ¿Qué le interesaba mucho a la pequeña Carmen?
5. ¿Qué le permitía hacer su padre?
6. Cuando alguien contestaba, ¿qué pasaba con las monedas?
7. ¿Por qué le pedía más monedas a su padre?
8. ¿Su padre siempre le daba monedas a Carmen?
9. ¿Por qué no necesitamos monedas para llamar hoy?
10. ¿Qué va a hacer Carmen en el futuro?

### ¿Comprendes?

**¿Sí o no?** Digan que sí o que no.

1. La introducción de la tarjeta telefónica ocurrió primero en Estados Unidos.
2. Usan las tarjetas en los teléfonos públicos.
3. Hay un microchip en las tarjetas telefónicas.
4. Para usar las tarjetas necesitas muchas monedas.
5. Las compañías venden las tarjetas a todos sus clientes.
6. Algunas tarjetas llevan anuncios.

# Lecturas culturales

## De compras

### Mercados

En los países hispanos la gente tradicionalmente compraba la comida en el mercado. Los mercados municipales tenían puestos para los diferentes productos. Había pescaderías, carnicerías, fruterías, verdulerías, etc. La señora hacía sus compras todos los días—generalmente temprano por la mañana. En el mercado iba de un puesto a otro. Conocía a todos los vendedores y conversaba (charlaba) con ellos. Llevaba una bolsa o un capacho<sup>1</sup> para sus compras. Los vendedores no las ponían en bolsas de plástico.

### Hipermercados

Recientemente llegó otra posibilidad para hacer las compras—el hipermercado. El hipermercado es un enorme establecimiento comercial, normalmente en las afueras<sup>3</sup> de la ciudad. El hipermercado tiene lugar para miles de automóviles.

En el hipermercado se puede comprar comida, obviamente. Pero también se puede comprar de todo: ropa, aparatos electrónicos, libros, casi cualquier<sup>4</sup> tipo de producto. El hipermercado tiene docenas de pasillos y cajas registradoras. Si uno quiere, puede pagar sus compras con tarjeta de crédito.

Hoy en día nadie tiene bastante tiempo. Todos estamos muy ocupados. El hipermercado ayuda a conservar tiempo. Podemos comprar todo lo que necesitamos sin tener que ir a más de una tienda.

Pero todavía hay muchos que prefieren el mercado donde todo es muy fresco y todo el mundo se conoce. Los mercados municipales todavía existen y muchas personas siguen haciendo sus compras allí.

### Supermercados

En todas las ciudades hispanas hay supermercados también. Son modernos, limpios<sup>2</sup> y sobre todo convenientes. En el supermercado uno toma un carrito. Lo empuja por los pasillos y en un solo establecimiento puede comprar todo lo que necesita.

<sup>1</sup>capacho a cloth shopping bag

<sup>2</sup>limpios clean

## A De compras Contesten.

1. ¿Dónde compraba la gente la comida?
2. ¿Cuáles son tres puestos que se encuentran en el mercado?
3. ¿Cuándo hacía sus compras la señora?
4. ¿Con quiénes conversaba en el mercado?
5. ¿Para qué llevaba ella un capacho?
6. ¿Dónde hay supermercados?
7. ¿Por qué prefieren algunas personas el supermercado?
8. ¿Qué es un hipermercado?
9. ¿Dónde están los hipermercados normalmente?
10. ¿Por qué prefieren algunas personas el hipermercado?

<sup>3</sup>afueras outskirts

<sup>4</sup>cualquier any

