

Here is a list of topics we have covered during this trimester. (Be sure to review your notes and vocab lists!):

- Chapter 1 - Review
 - **Vocabulary:** school, colors, classroom commands and adjectives
 - Definite articles and indefinite articles
 - Cognates
 - AR Verbs
 - Interrogatives
- Chapter 2 - Food
 - **Vocabulary:** food and kitchen
 - ER Verbs
 - IR Verbs
 - IR + a + location
 - IR + a + infinitive
- Chapter 3 – House and Family
 - **Vocabulary:** family review, home, tener expressions
 - Tener
 - Tener expressions
 - Possessive Adjectives
 - Review of SER and adjectives
- Chapter 4 - Sports
 - **Vocabulary:** sports, body, sports equipment and locations
 - Jugar
 - Stem changers o → ue
 - Stem changers I → ie
 - Gustar, Interesar, Aburrir
- Chapter 5 - Medicine
 - **Vocabulary:** Medical terms
 - Ser
 - Estar
 - Adjective Review

Lista de vocabulario
Capítulo 1

Nombre _____
Hora _____

mandatos

siéntense

levántense

silencio

saquen el papel

pásenme la tarea

miren la pizarra

abran los libros

cierren los libros

gracias

pongan todo debajo de los pupitres

presten atención

escuchen

lean

escriban

no sé

verbos

tomar apuntes

contestar

pedir

preguntar

sacar buenas notas

entregar

llegar en tiempo

los materiales escolares

el bolígrafo (la pluma)

el cuaderno

la hoja de papel

el lápiz

el pupitre

el arte

las ciencias

la educación física

el español

la historia

el inglés

la literatura

las matemáticas

la música

el borrador/la goma

la calculadora

el almuerzo

la biblioteca

la cafetería

el gimnasio

la oficina

la impresora

el informe/el ensayo

la cinta

la grapadora

las tijeras

la silla

la basura

artículos

el
la
los
las
un
una
unos
unas

pronombres

yo
tú
él
ella
usted
nosotros
vosotros
ellos
ellas
ustedes

las preguntas

¿Adónde?
¿Cómo?
¿Cuál(es)?
¿Cuándo?
¿Cuánto/a/os/as?
¿De dónde?
¿Dónde?
¿Por qué?
¿Qué?
¿Quién(es)?

colores

café
negro
blanco
rojo
rosado
azul
morado
amarillo
anaranjado
verde

Español 1B

Lista de vocabulario – cap 2 (ch 5)

Nombre _____

Hora _____

el café

la mesa

el/la mesero/a

el/la camarero/a

el menú

la orden

la cuenta

los refrescos

la soda

el café solo

el café con leche

el té helado

la limonada

el cereal

el pan tostado

el yogur

la sopa

el bocadillo

el sándwich

el jamón

el queso

la hamburguesa

las papas fritas

la tortilla

la ensalada

el postre

el helado de vainilla

el helado de chocolate

el pan dulce

las frutas

las naranjas

las manzanas

los plátanos

los tomates

la carne

el biftec

los mariscos

el pescado

el pollo

los huevos

al atún

el arroz

las comidas

el desayuno

el almuerzo

la cena

adjetivos

libre

ocupado/a

congelado/a

algo más

nada más

juntos/as

el mercado
el supermercado
el bote
la lata
el paquete
la bolsa
el kilo
los vegetales
los guisantes
las habichuelas
los frijoles
las judías verdes
las zanahorias
las papas
la lechuga

verbos

ver
leer
comer
vender
beber
comprender
aprender
escribir
recibir
vivir

extras

antes de
después de
enseguida

Español 1B

Lista de vocabulario – Cap 3 (6)

Nombre _____

Hora _____

la familia

los parientes

el padre

la madre

el esposo

el marido

la esposa

la mujer

el hombre

el hijo

la hija

el hermano

la hermana

el abuelo

la abuela

el nieto

la nieta

el tío

la tía

el sobrino

la sobrina

el primo

la prima

el gato

el perro

joven

viejo/a

la casa

el apartamento

la sala

el comedor

la cocina

el cuarto

el dormitorio

el baño

la calle

el jardín

el garaje

el carro

la planta baja

el piso

el ascensor

la escalera

privado/a

alrededor de

cerca de

el periódico

la revista

el libro

la película

la emisión deportiva

las noticias

las revistas

el periódico

el cumpleaños

el regalo

adjetivos

artístico/a
atrevido/a
bueno/a
deportista
desordenado/a
estudioso/a
cómico/a
impaciente
inteligente
ordenado/a
paciente
perezoso/a
tímido/a
serio/a
simpático/a
sociable
talentoso/a
trabajador/dora
feo/a
bonito/a
gordo/a
flaco/a

la celebración

la boda

verbos

invitar
ver la televisión
escribir una carta
limpiar
sacar la basura
subir
tener (e → ie)
tengo
tienes
tiene
tenemos
tenéis
tienen
ser
soy
eres
es
somos
sois
son

sustantivos

el atletismo

el baloncesto, el básquetbol

el béisbol

el fútbol

el fútbol americano

el hockey

el lacrosse

el sófbol

el tenis

el voleibol

el campo

la cancha

el estadio

la piscina

el bate

la bola

el casco

el equipo

el gol

la gorra

el guante

el partido

los patines

la pelota

la raqueta

el/la espectador(a)

el/la jugador(a)

el tablero indicador

el tanto

el balón

el tiempo

el/la portero(a)

la portería

el/la bateadora(a)

el pítcher

el lanzador

el cátcher

el receptor

el jardinero

el platillo

el jonrón

la base

la entrada

el cesto

la canasta

el pie

la pierna

la rodilla

la mano

el brazo

la cabeza

a veces

siempre

izquierdo(a)

derecho(a)

empatado(a)

Verbos

cerrar (e—ie)
empezar (e—ie)
entender (e—ie)
merendar (e—ie)
pensar (e—ie)
perder (e—ie)
preferir (e—ie)
querer (e—ie)
jugar (u—ue)
comenzar (e—ie)
devolver (o—ue)
poder (o—ue)
querer (e—ie)
volver (o—ue)
preferir (e—ie)

driblar
gustar
interesar
aburrir
pasar
encestar
meter
tirar
lanzar
esquiar
levantar pesas
tomar el sol
ganar
bloquear
parar
marcar un tanto
meter un gol
saber
batear
correr
atrapar

entre
contra

sustantivos

la salud
la fiebre
los escalofríos
la gripe
el catarro
la tos
la energía
el dolor
la consulta
el consultorio
el/la médico(a)
el síntoma
la diagnosis
la alergia
la inyección
la garganta
los ojos
la boca
las orejas
la nariz
las mejillas
la frente
el estómago
la pierna
el pie
los dedos
las manos
la rodilla
el hombro
los brazos
los dedos de pie
la farmacia
el/la farmacéutico(a)
la receta
el medicamento
la medicina

la aspirina
el antibiótico
la pastilla
la píldora
la tableta
la dosis

adjetivos

enfermo(a)
cansado(a)
contento(a)
triste
de buen humor
de mal humor
nervioso(a)
tranquilo(a)

verbos

estornudar
despachar
vender
estar resfriado(a)
toser
creer
examinar
abrir la boca
guardar cama
recetar
ser
estar

extras

¿Qué te pasa?
Me duele...
Tengo dolor de...

Querido estudiante estadounidense,

Soy Roberto de México. Tengo 16 años. Soy alto y flaco. Tengo pelo moreno. Asisto a una escuela secundaria en México. La escuela es pública y así que tengo que llevar un uniforme con zapatos negros, pantalones grises y un suéter verde. Las escuelas privadas son menos formales aquí. Los estudiantes no tienen que llevar uniforme. ¿Tienes que llevar un uniforme?

No puedo elegir mis clases tampoco. Tengo que tomar geografía, matemáticas, historia, educación física, inglés, arte y literatura. Mi clase favorita es arte porque me gusta mucho el arte. Es interesante. La geografía es interesante también, porque aprendo sobre el mundo. Las matemáticas y la historia son aburridas. El inglés es difícil. La literatura es divertida porque leemos muchos libros interesantes de autores de alrededor del mundo y me gusta mucho leer. También, me gusta mi profesora. Hay muchos estudiantes en mi escuela, pues hay unos estudiantes que van a la escuela por la mañana, y otros estudiantes que van a la escuela por la tarde. Estoy en la escuela por la mañana y voy a mi casa para almorzar a las doce. Estoy en el mismo salón de clase todo el día. ¿Tienes que estar en el mismo salón de clase todo el día?

A veces, después de la escuela, voy al patio para jugar al básquetbol o al voleibol. Los jueves después de la escuela, mis amigos y yo vamos al campo de deportes para jugar al fútbol. El fútbol es mi deporte favorito y me gusta mucho jugar con mis amigos. Estoy muy cansado durante la semana porque estoy en la escuela desde las siete de la mañana hasta el mediodía y tengo que hacer mucho trabajo para mis clases cada noche.

Saludos,
Roberto Fernández Molina

Palabras útiles:

escuela secundaria – high school
tampoco/también – neither/also
aprendo – I learn
van/voy/vamos – go
deporte – sport

almorzar – to eat lunch
salón de clase - classroom
mismo – the same
jugar – to play
desde – from

Contesta las preguntas en frases completas en ingles.

1. ¿De quién es la carta?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Cómo es Roberto?
4. ¿Cuántos años tiene?
5. ¿Asiste a una escuela privada o publica?
6. ¿Qué lleva a la escuela?
7. ¿Cuáles clases le gustan?
8. ¿Cuál clase es difícil?
9. ¿Adonde va para el almuerzo?
10. ¿Qué deporte juega? *What sport does he play?*

La Familia Hispana

Cuando un joven hispano habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de sus hermanos. Habla de toda su familiar, sus abuelos, tíos, primos, etc. Incluye también a sus padrinos – a su padrino y su madrina.

¿Quiénes son los padrinos? Los padrinos son las que asisten al bebe durante al bautizo. En la sociedad hispana, los padrinos forman una arte entrega de la familia. Y la familia es una unidad muy importante en la sociedad hispana. cuando hay una celebración familiar como un bautizo, una boda o un cumpleaños, todos los parientes van a la fiesta. Y los padrinos también van a la fiesta.



Contesta las preguntas siguientes en frases completas en INGLES.

1. Cuando una persona hispana habla de su familia, ¿de quienes hablan?
2. ¿Quiénes son los padrinos?
3. ¿Son una parte importante de la familia los padrinos?
4. ¿Cuáles son algunas celebraciones familiares?
5. ¿Quiénes asisten a una celebración familiar?

Marca C para cierto o F para falso.

1. _____ Un joven hispano solamente habla con sus padres cuando habla con la familia.
2. _____ Los padrinos no son los que asisten al bebe durante el bautizo.
3. _____ Los padrinos no forman una parte integra de la familia.
4. _____ Toda la familia va a las fiestas.
5. _____ Normalmente, los padrinos no van a las fiestas.

bautizo – baptism

boda – wedding

sociedad – soceity

La Quinceañera

En los Estados Unidos, celebramos la Sweet Sixteen. La Sweet Sixteen es una fiesta en honor de la muchacha que cumple dieciséis años. En una familia hispana, hay una gran celebración en honor de la quinceañera. ¿Quién es la quinceañera? La quinceañera es la muchacha que cumple quince años. La familia siempre da una gran



fiesta en su honor. Todos los parientes y amigos asisten a la fiesta. La quinceañera recibe muchos regalos. A veces, los regalos son extraordinarios – como un viaje a Europa o los Estados Unidos. Y si la quinceañera vive en los Estados Unidos, a veces recibe un viaje a Latinoamérica o Europa.

Contesta las preguntas siguientes con frases completas in ingles.

1. ¿Cuántos años tiene la quinceañera?
2. ¿Cómo es la fiesta para la quinceañera?
3. ¿Quién asisten la fiesta?
4. ¿Qué recibe la quinceañera de México para un regalo?
5. ¿Qué recibe la quinceañera de los Estados Unidos para un regalo?

Marca C para cierto o F para falso.

1. _____ La quinceañera no es una fiesta grande.
2. _____ La quinceañera es una fiesta para una chica que cumple 16 años.
3. _____ La fiesta es para el honor de la familia, no la chica.
4. _____ A veces los regalos son extraordinarios.
5. _____ La chica que vive en los Estados Unidos no recibe regalos.

EL FUTBOL

Estamos en el estadio Santiago Bernabéu en Madrid. ¡Que emoción! El real Madrid juega contra el Atlético de Madrid. Queda dos minutos en el segundo tiempo. El partido esta empatado en cero. ¿Qué va a pasar? DaSilva pasa el balón a Casero. Casero lanza el balón con el pie izquierdo. El balón vuela. El portero quiere para el balo. ¿Puede? ¿O no? No, no puede. EL balón entra el la portería. Casero mete un gol y marca un tanto. En los últimos dos minutos del partido, el equipo de Casero y DaSilva gana. El Real Madrid derrota al Atlético de Madrid uno a cero. El Real Madrid uno a cero. El Real Madrid es triunfante, victorioso. Casero y DaSilva son sus héroes.

LA COPA MUNDIAL

Casero y DaSilva son jugadores muy buenos y van a jugar en la Copa Mundial. Pero DaSilva no va a jugar con el mismo equipo que Casero. ¿Por qué? Porque DaSilva no es español. Es de Brasil y en la Copa, el va a jugar con el equipo de Brasil. Casero va a jugar con el equipo de España porque es español. Cada cuatro años las estrellas de cada país forman parte de un equipo nacional. Hay treinta y dos equipos nacionales que juegan en la Copa Mundial. Los equipos de los treinta y dos países de todas partes del mundo compiten para ganar la Copa y ser el campeón del mundo.

Quedan – remain
estrellas – stars

pasar – happen
compiten – compete

vuela – flies
derrota – defeats
triunfante – triumphant

Parte A – Elije la palabra equivalente.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ la mayoría | a. victorioso |
| 2. _____ el vocabulario | b. tirar |
| 3. _____ lanzar | c. el/la que gana |
| 4. _____ el campeón | d. la mayor parte |
| 5. _____ triunfante | e. no permitir pasar, bloquear |
| 6. _____ el jugador | f. las palabras |
| 7. _____ parar | g. el miembro del equipo |

Parte B – Elije la palabra contraria (opposite).

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. _____ el/la jugador(a) | a. primeros |
| 2. _____ últimos | b. derecho |
| 3. _____ izquierdo | c. el/la espectador(a) |
| 4. _____ gana | d. pierde |
| 5. _____ entra | e. sale |

Parte C – Contesta las preguntas en ESPAÑOL.

1. ¿A que juegan los dos equipos?
2. ¿Cuántos minutos quedan en el segundo tiempo?
3. ¿Quién pasa el balón?
4. ¿Quién lanza el balón?
5. ¿Cómo lanza el balón?
6. ¿Puede para el balón el portero?
7. ¿Qué mete Casero?
8. ¿Qué marca?
9. ¿Qué equipo es victorioso?
10. ¿Quiénes son los héroes?

Parte D – Cierto o Falso.

1. _____ Los equipos juegan en la Copa Mundial cada año.
2. _____ Todos los jugadores de un equipo son de la misma nacionalidad.
3. _____ Cada equipo que juega en la Copa representa un país.
4. _____ Los equipos de veintidós naciones juegan en la Copa Mundial.
5. _____ Todos los equipos son de Europa.

Una joven nerviosa

La pobre Patricia está muy enferma hoy. No tiene energía. Está cansada. Tiene dolor de garganta y tiene tos. Está de muy mal humor porque mañana tiene que jugar en un partido importante de futbol. No quiere perder el partido pero no puede jugar si esta tan enferma y débil. Pues, no hay mas remedio para Patricia. Tiene que ir a ver al médico. Llega al consultorio.

En el consultorio Patricia habla con el médico. Explica que tiene un partido importante que no quiere perder. El médico examina a Patricia. Ella abre la boca y el médico examina la garganta. Si está un poca roja pero no es nada serio. Su condición no es grave.

Habla Patricia: "Doctor, no puedo guardar cama. Tengo que jugar al futbol mañana. "

Hable médico: "Patricia, estás muy nerviosa. Tienes que estar tranquila. Ho hay problema. Aquí tienes una receta. Vas a tomar una pastilla tres veces al día. Una pastilla con cada comida. Mañana vas a estar mucho mejor y no vasa perder tu partido. Y, ¡buena suerte!

perder – to miss/lose débil – weak
mucho mejor – much better buena suerte – good luck

Traduce el primer párrafo. (Translate the first paragraph into English).

Marca C para cierto y F para falso.

1. _____ Patricia no está enferma.
2. _____ Cuando una persona está enferma, no va al medico.
3. _____ Un doctor puede escribir recetas.
4. _____ Nadie (no one) puede tener un dolor de garganta.
5. _____ Patricia no puede jugar al fútbol porque está enferma.

Contesta las preguntas en español.

1. ¿Quién está enferma?
2. ¿Cuáles son sus síntomas?
3. ¿Por qué está nerviosa?
4. ¿Con quien habla Patricia en el consultorio?
5. ¿Qué examina el doctor?
6. ¿Cómo está la garganta?
7. ¿Qué tiene que tomar Patricia?
8. ¿Cuándo tiene que tomar las pastillas?

Interrogatives are _____.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. _____ ¿Dónde? | A. Who? (<i>singular</i>) |
| 2. _____ ¿Cuál? | B. How? |
| 3. _____ ¿A qué hora? | C. Where? |
| 4. _____ ¿Quién? | D. When? |
| 5. _____ ¿Qué? | E. At what time? |
| 6. _____ ¿Cuándo? | F. To where? |
| 7. _____ ¿Adónde? | G. Why? |
| 8. _____ ¿Cómo? | H. From where? |
| 9. _____ ¿Por qué? | I. Which? / What? |
| 10. _____ ¿De dónde? | J. Who? (<i>Plural</i>) |
| 11. _____ ¿Quiénes? | K. What? |

Adjectives must match in _____ and _____ with the nouns they modify. Complete the descriptions of the following people or animals. Use the **correct form** of the following adjectives. Use each adjective only once.

alto/alta, cómico/cómica, gordo/gorda, serio/seria

1. Un comediante es _____.
2. Una profesora de geografía es _____.
3. Un elefante es _____.
4. Una jirafa es _____.

Artículos definidos (Definite articles)

_____ = the (*m*)

_____ = the (*f*)

_____ = the (*m/plural*)

_____ = the (*f/plural*)

Artículos indefinidos (Indefinite articles)

_____ = a, an (*m*)

_____ = a, an (*f*)

_____ = some (*m/pl*)

_____ = some (*f/pl*)

AR Verbs: Fill in the chart with the "ar" verb endings.

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él ella usted		ellos ellas ustedes	

Fill in the blank with the correct conjugated form of the verb in parentheses.

1. Ustedes _____ (escuchar) en la clase de historia.
2. Juanita y yo _____ (estudiar) juntos para el examen en la clase de ciencias.
3. Vosotras _____ (preparar) la tarea para la clase de inglés.
4. Yo _____ (mirar) la televisión el viernes por la noche.
5. Antonio _____ (llevar) los pantalones azules a la escuela.
6. Tú _____ (contestar) las preguntas de la maestra.
7. Miguel y Ricardo _____ (hablar) por teléfono.
8. Ella _____ (necesitar) usar tus apuntes.
9. Mis amigos _____ (esperar) el autobús.
10. Mi hermana _____ (ayudar) a mi madre con el almuerzo.

El verbo ir significa _____.

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

Ir + a + infinitive is also known as the "simple future." It is used to tell what someone is *going to do*.

Translate:

1. I am going to sing.
2. We are going to look for a dress.
3. Y'all are going to go out on Friday.
4. You are going to buy a blue shirt.

Ir + a + location is used to tell where someone is going. Remember that a + el = al.

Translate:

1. She is going to the park on foot.
2. The students are going to the school on the bus.
3. You and I are going to the bookstore in the car.

ER Verbs: Completa la charta

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él ella usted		ellos ellas ustedes	

IR Verbs: Completa la charta

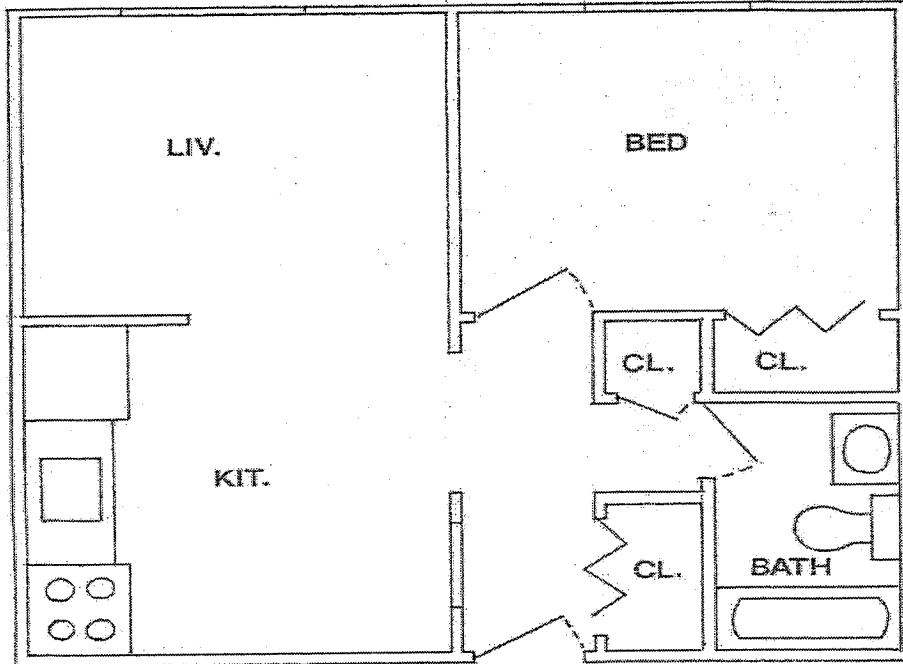
yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él ella usted		ellos ellas ustedes	

Completa la frase con el verbo correcto.

1. Yo _____ (abrir) el libro.
2. Tú _____ (comer) chicarrones.
3. Tú _____ (compartir) la respuesta correcta.
4. Vosotros _____ (abrir) la puerta de la casa.
5. Yo _____ (leer) los libros interesantes.
6. Ella _____ (ver) la televisión.
7. Nosotros _____ (aprender) cosas nuevas en la clase de ciencias.
8. Él _____ (recibir) buenas notas en la clase de español.
9. Vosotros _____ (beber) la leche con la cena.
10. Ellos _____ (vender) comida en el restaurante.
11. Nosotros _____ (escribir) las preguntas en el papel.
12. ustedes _____ (comprender) las preguntas.
13. Ustedes _____ (recibir) pesos para participación.
14. Vosotros _____ (leer) las poemas.
15. Yo _____ (recibir) la tarea.

La casa:

Label the house in Spanish.



Los adjetivos posesivos: Show ownership. They match in gender and in number with the noun.

- (my) _____ pluma es azul.
- (our) _____ casa es rosada.
- (your inf) _____ cortinas son anaranjados.
- (my) _____ madre es bonita.
- (Y'all) _____ tías son cómicas.

Tener + que + infinitivo is used to tell what someone _____.

Conjugate tener:

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

Translate:

I have to study Spanish.

You have to sing the song.

We have to take out the trash.

Expresiones de tener: Empareja cada frase con la frase correcta en inglés.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. To be hot | a. tener razón |
| 2. To be cold | b. tener sueño |
| 3. To be thirsty | c. tener sed |
| 4. To be hungry | d. tener cuidado |
| 5. To be careful | e. tener frío |
| 6. To be scared | f. tener prisa |
| 7. To be lucky | g. tener suerte |
| 8. To be in a hurry | h. tener miedo |
| 9. To correct | i. tener hambre |
| 10. To be tired | j. tener calor |

Jugar significa _____.

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

Para jugar al béisbol necesita

Para jugar al fútbol americano necesita

Para jugar al tenis necesita

Juego al tenis en _____ . (place and season)

Juego al béisbol en _____ . (place and season)

Juego al fútbol americano en _____ . (place and season)

Los verbos irregulares:

querer: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

preferir: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

pensar: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

perder: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

poder: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

dormir: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

cerrar: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

entender: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

empezar: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

querer: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

Más verbos irregulares (forma de yo)

Salir: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

poner: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

dar: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

decir: to _____

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

SER: Write two different times you use the verb SER.

_____ and _____

_____ and _____

Conjugate SER:

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

ESTAR: Write two different times you use the verb ESTAR

_____ and _____

_____ and _____

Conjugate ESTAR:

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.